



หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสื่อสาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	หน้า
1.	รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2.	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3.	วิชาเอก	1
4.	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5.	รูปแบบหลักสูตร	1
6.	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7.	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8.	อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9.	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10.	สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11.	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
12.	ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	
12.1	การพัฒนาหลักสูตร	4
12.2	ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13.	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	
13.1	รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น	5
13.2	รายวิชาในหลักสูตรเปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น	5
13.3	การบริหารจัดการ	5
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1.	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2.	แผนพัฒนาปรับปรุง	6

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	หน้า
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	
3.1. หลักสูตร	
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	11
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	11
3.1.3 รายวิชา	12
3.1.4 แผนการศึกษา	15
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	19
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	27
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	28
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	29
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ	29
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	31
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	31
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)	36
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)	40
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	40
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	41
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	42
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	42

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	หน้า
1. กำกับมาตรฐาน	43
2. บัณฑิต	45
3. นิสิต	46
4. คณาจารย์	46
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	47
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	48
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	50

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	53
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	53
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	53
4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุง	52

ภาคผนวก

1. สำคัญในการปรับปรุงแก้ไขและโครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุง	54
2. ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	64
3. คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 2708/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะบริหารธุรกิจฯ	72
4. สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	75
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559	79
6. ผลการตรวจสอบและแก้ไขความถูกต้องของภาษาอังกฤษในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) พ.ศ.2560 โดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษา	95
7. Program Structure of Master of Communication Arts	97
8. สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	100

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ซึ่งปรับปรุงจากหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
- 6.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป
- 6.3 คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 19/2560 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2560
- 6.4 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2561
- 6.5 สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2561
- 6.6 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 248(6/2561) เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2561
- 6.7 นำส่งหลักสูตรไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เมื่อวันที่.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- 8.1 นักวิชาการด้านการสื่อสาร
- 8.2 ที่ปรึกษาด้านการสื่อสาร
- 8.3 ผู้บริหารด้านการสื่อสาร
- 8.4 นักวิชาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ในภาครัฐและภาคเอกชน

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางกิตติมา ชาญวิชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. นศ.ม. ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน นิเทศศาสตร์พัฒนาการ สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2547	12 ชม.	12 ชม.
							2538		
							2534		
2	นายรัฐพล ไชยรัตน์	-	Ph.D. MA.	Multimedia Design Imaging Arts/Photography	Monash University Rochester Institute of Technology	Australia United States of America	2552	12 ชม.	12 ชม.
							2546		
			นศ.ม. ร.บ.	การสื่อสารมวลชน สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2536		
							2533		
3	นายทิมพร เอี่ยมเรไร	-	นศ.ด. ว.ม. ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน สื่อสารมวลชน ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	ไทย ไทย ไทย	2552	12 ชม.	12 ชม.
							2546		
							2530		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในที่นี้ตั้ง ณ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

จากหลักการสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) ที่ยังคงยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนา ในทุกมิติอย่างสมดุล ผลมีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี นอกจากนี้รัฐบาลยังได้ประกาศนโยบายการพัฒนาประเทศไทยในช่วง 20 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2560–2579) โดยได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาประเทศให้เป็นประเทศ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” (Sustainability Wealth Sustainability) โดยมียุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปสู่เป้าหมายดังกล่าวหลายประการ ในส่วนที่มีความเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย และการอุดมศึกษา คือ การพัฒนาคุณภาพประชาชนให้สูงขึ้น การกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค โดยให้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา

การปฏิรูปประเทศไทยในระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ดังกล่าวที่เน้นความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ที่สถาบันอุดมศึกษาจะสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมได้คือ การทำให้ประชาชนมีการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ อีกทั้งการทำงานโดยยึดหลักการวิจัยและนวัตกรรมสู่การสร้างสรรค์ รวมถึงการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาคดังกล่าว แนวคิดการพัฒนาประเทศไทยในยุค 4.0 (Thailand 4.0) จึงเป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยนำมาเป็นกรอบแนวคิดหลักเพื่อตอบโจทย์ในการพัฒนา

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่หลักสูตรต่าง ๆ ในสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร จะต้องผลิตบุคลากรให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของกำลังคนในประเทศต้องการอย่างเหมาะสม เพื่อสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานที่นำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย อีกทั้งการสร้างงานวิจัยเพื่อสร้างความเป็นเลิศ ความเชี่ยวชาญในด้านนวัตกรรมสื่อสาร สำหรับใช้ในการพัฒนา เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและความสามารถในการแข่งขันต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกโดยเฉพาะอย่างยิ่งทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร ให้สอดคล้องกับนโยบาย ประเทศไทย 4.0 มีผลต่อการผลิตมหาบัณฑิต หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้สามารถผลิตบุคลากรที่มีความสามารถในการสร้างเนื้อหาข่าวสาร โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย ด้วยความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ซึ่งปรับให้สอดคล้องกับท้องถิ่นหรือสังคม ให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและประเทศชาติ รวมทั้งสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งในระดับประเทศและระดับโลก

การวางแผนหลักสูตรจะเน้นการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการสื่อสารสมัยใหม่ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถวางแผนการจัดการการสื่อสาร และมีการใช้และพัฒนาเทคโนโลยีทางการสื่อสารให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและต่อประเทศชาติ อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันในอันที่จะช่วยสร้างโอกาสให้คนไทยในการเรียนรู้ รวมถึงการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความรู้ได้อย่างกว้างขวาง และเป็นบุคลากรที่สามารถปรับตัว รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นมืออาชีพ มีความเข้าใจ

ในผลกระทบทางเทคโนโลยี ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย 4.0 ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่พร้อมจะช่วยชี้นำและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย

เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณลักษณะดังกล่าว หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสื่อสาร จึงออกแบบรายวิชาบังคับใหม่อันได้แก่ การสื่อสารในยุคดิจิทัล การสื่อสารโลกาภิวัตน์ ยุทธศาสตร์การออกแบบและจัดการสาร และการวิจัยทางการสื่อสาร ผู้สำเร็จการศึกษานิเทศศาสตรมหาบัณฑิตจากหลักสูตร จะเป็นผู้ที่มีความรู้ด้านการสื่อสาร ด้านสื่อใหม่ รู้เท่าทันเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมถึงสามารถพัฒนางานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศชาติที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้าน มุ่งสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงามในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคม โดยงานวิจัยและพัฒนาดังกล่าว จะมีการศึกษาและจัดทำอย่างต่อเนื่องให้ก้าวทันต่อ เศรษฐกิจ และสังคมยุคใหม่ ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาของประเทศไทยและของโลกต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ต้องการมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นสากล และจะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเกื้อหนุนต่อการพัฒนาประเทศ และสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้แบบยั่งยืนและมุ่งสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ทางวิชาการรวมถึงมีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ อีกทั้งเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลมีจิตใจร่วมพัฒนานั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นผลิตบุคลากรที่สามารถวางแผนการจัดการการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีทางการสื่อสารให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและต่อประเทศชาติอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน และเป็นบุคลากรที่สามารถปรับตัว รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างมีอาชีพ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของไทยอีกทั้งมีการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่สำหรับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสิ่งที่ประเทศต้องการอย่างเหมาะสม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

---- ไม่มี -----

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

---- ไม่มี -----

13.3 การบริหารจัดการ

---- ไม่มี -----

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตนักร้องที่มีความสามารถ ในการสร้างสรรค์เนื้อหาและพัฒนาสื่อได้หลากหลาย สามารถขยายฐานความรู้ทางการสื่อสารได้อย่างกว้างขวางในสังคม

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นนักร้องสื่อสารที่ดี มีทักษะความสามารถสร้างสรรค์เนื้อหาข้อมูลข่าวสารได้ด้วยตนเอง สามารถนำไปสื่อสารในสื่อหลากหลายรูปแบบ และนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนาตนเอง ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ในการเป็นนักร้องสื่อสารที่สร้างสรรค์ภายใต้พื้นฐานการเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนในสังคมโลก

1.3 วัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1.3.1 มีองค์ความรู้ หลักวิธีคิด และทักษะด้านการสื่อสาร รวมถึงมีหลักคุณธรรมจริยธรรมที่ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการจัดการงานด้านการสื่อสาร
- 1.3.2 มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการด้านการสื่อสารของทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3.3 มีสมรรถนะทางการสื่อสารที่ตอบสนองต่อสังคมในยุคดิจิทัลและคงซึ่งความเป็นท้องถิ่น
- 1.3.4 มีทักษะในการทำวิจัย สามารถสร้างองค์ความรู้เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการสื่อสาร

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านการพัฒนาหลักสูตร พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ให้มีความทันสมัยเป็นสากล สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	- ประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง - ปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ โดยมุ่งให้มีมาตรฐานการศึกษาระดับสากล	- รายงานผลการประเมินหลักสูตร - เอกสารหลักสูตร ฉบับปรับปรุง
ด้านการพัฒนาอาจารย์ พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน และวิจัย ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพในระดับนานาชาติ	- สนับสนุนบุคลากรให้มีประสบการณ์ วิชาการและวิชาชีพเพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน - สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานวิจัย - สนับสนุนให้มีการศึกษาดูงานและการเข้าร่วมประชุมวิชาการในต่างประเทศอย่างสม่ำเสมอ	- ปริมาณงานด้านการให้บริการ วิชาชีพ การอบรมสัมมนา - รายงานผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต - จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับ การเผยแพร่ - การจัดสรรงบประมาณบางส่วนเพื่อสนับสนุนการนำเสนองานของอาจารย์ในการประชุมวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านการพัฒนานิสิต - เสริมสร้างความรู้ และทักษะวิชาชีพของนิสิตอย่างต่อเนื่องในระดับนานาชาติ	- สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรวิชาชีพ หรือผู้ชำนาญการในการพัฒนาขีดความสามารถทางวิชาชีพของนิสิต - จัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้รวมถึงโครงการที่เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ - สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมการประชุมวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ	- บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ/กิจกรรม/โครงการที่มีองค์กรวิชาชีพหรือผู้ชำนาญการให้การสนับสนุน - รายงานการติดตามการจัดโครงการ/กิจกรรม - จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ - การจัดสรรงบประมาณบางส่วนเพื่อสนับสนุนการนำเสนอของนิสิตในการประชุมวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ
ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ -สามารถบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อสังคมดิจิทัลและคงความเป็นท้องถิ่น -สามารถพัฒนาการเรียนการสอนตามสถานการณ์จริงตาม Area-base	- สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง - จัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีและสื่อใหม่ รวมถึงโครงการที่บูรณาการความเป็นท้องถิ่นในยุคโลกาภิวัตน์ - สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง	- บันทึกความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรต่างประเทศ - รายงานการติดตามการจัดโครงการ/กิจกรรม - บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ - รายงานการติดตามการจัดโครงการ/กิจกรรม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค จัดการศึกษาปีละ 2 ภาคการศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยมีระยะเวลาการศึกษา 15 สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ วัน-เวลา ในเวลาราชการ สำหรับหลักสูตร แผน ก แบบ ก2

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม

☒ วัน-เวลา นอกเวลาราชการ สำหรับหลักสูตร แผน ข

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ถึง กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตร แผน ก แบบ ก2	หลักสูตร แผน ข
1. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	1. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
2. มีผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด	2. มีผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด
3. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากทุกสาขาวิชา หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่ สกอ. หรือ ก.พ. รับรอง ด้วยระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า ในกรณีสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีด้วยระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางทุกสาขาวิชา หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่ สกอ. หรือ ก.พ. รับรอง ด้วยระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า ในกรณีสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีด้วยระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	4. มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการสื่อสารหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง หลังจบปริญญาตรีอย่างน้อย 1 ปี หรือผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่มีข้อจำกัดทางทักษะการใช้ภาษาอังกฤษจะส่งผลต่อการเรียนการสอน ในด้านการค้นคว้า การทำรายงาน และการนำเสนอรายงาน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 ให้นิสิตเรียนภาษาอังกฤษอย่างน้อย 30 ชั่วโมงจากการจัดอบรมของ NULC

2.4.2 จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย/ด้านภาษาต่างประเทศ ได้แก่ การมอบหมาย ให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากบทความ งานวิจัยและหนังสือที่เป็นภาษาต่างประเทศ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 2

จำนวนนิสิต	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

แผน ข

จำนวนนิสิต	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

หลักสูตรแผน ก แบบ ก2

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวมรายรับ (บาท)	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 100,000 บาท

2.6.2 ประมาณการรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดหมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. ค่าตอบแทน	237,500	327,500	327,500	327,500	327,500
2. ใช้สอย	45,000	100,000	100,000	100,000	100,000
3. วัสดุ	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
4. ครุภัณฑ์	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น (บาท)	317,500	462,500	462,500	462,500	462,500

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต: คน (ตลอดหลักสูตร)

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิต : คน
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน	86,700 บาท

หมายเหตุ คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 2,167,500 บาทหารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนรับนิสิตทั้ง 5 ปี รวม 25 คน จะได้เท่ากับ 86,700 บาท

หลักสูตรแผน ข

2.6.4 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	4,200,000	4,200,000	4,200,000	4,200,000	4,200,000
รวมรายรับ	4,200,000	4,200,000	4,200,000	4,200,000	4,200,000

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 210,000 บาท

2.6.5 ประมาณการรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดหมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. ค่าตอบแทน	4,060,000	4,516,000	4,516,000	4,516,000	4,516,000
2. ใช้สอย	81,100	587,600	587,600	587,600	587,600
3. วัสดุ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
4. ครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวมทั้งสิ้น	4,341,100	5,303,600	5,303,600	5,303,600	5,303,600

2.6.6 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต: คน (ตลอดหลักสูตร)

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิต : คน
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน	170,370 บาท

หมายเหตุ คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 17,037,000 บาทหารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนรับนิสิตทั้ง 5 ปี รวม 100 คน จะได้เท่ากับ 170,370 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาแบบชั้นเรียน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร และต้องเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หลักสูตรแผน ข จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ คร. พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1.	งานรายวิชา(Course work)ไม่น้อยกว่า	12	30	24	30
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	15	15
	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	9	15
2.	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	-	12	-
3.	การค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า	-	-	-	6
4.	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		3-6	5	5
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36	36

3.1.2.1 โครงสร้างหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1) งานรายวิชา	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) วิชาบังคับ		15	หน่วยกิต
1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตรแผน ข

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1) งานรายวิชา	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) วิชาบังคับ		15	หน่วยกิต
1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

3.1.3.1 กรณีจัดการศึกษา แผน ก แบบ ก 2

1) งานรายวิชา	จำนวน ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) วิชาบังคับ	จำนวน	15	หน่วยกิต
808510 ทฤษฎีการสื่อสาร Communication Theories			3(2-2-5)
808512 การสื่อสารในยุคดิจิทัล Communication in Digital Age			3(2-2-5)
808513 การวิจัยทางการสื่อสาร Research Methodology in Communication			3(2-2-5)
808514 การสื่อสารโลกาท้องถิ่นวิวัฒน์ Glocal Communication			3(2-2-5)
808515 ยุทธศาสตร์การออกแบบและจัดการสาร Message Design and Management Strategies			3(2-2-5)
1.2) วิชาเลือก	จำนวน	9	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนตามรายวิชาดังต่อไปนี้			
808539 การสื่อสารเพื่อบริหารความสัมพันธ์ Communication for Relationship Management			3(2-2-5)
808540 การสื่อสารเพื่อสร้างคุณค่าตรา Brand Equity Communication			3(2-2-5)
808541 การบริหารการเปลี่ยนแปลง Change Management			3(2-2-5)
808542 การศึกษาผู้เกี่ยวข้องเชิงลึก Stakeholder Insight			3(2-2-5)
808543 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยการสื่อสาร Applied Statistics for Communication Research			3(2-2-5)
808544 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ Qualitative Data Analysis			3(2-2-5)
808545 การสื่อสารสุขภาพ Health Communication			3(2-2-5)
808546 การสื่อสารวิสาหกิจชุมชน Small and Medium Enterprises Communication			3(2-2-5)
808547 การสื่อสารการเมือง Political Communication			3(2-2-5)
808548 การสื่อสารแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง Sufficient Economy Communication			3(2-2-5)
808549 การสื่อสารและการเตือนภัยจากหายนะ Catastrophe Warning and Communication			3(2-2-5)

808550	การรายงานเหตุการณ์ผ่านสื่อท้องถิ่น Local Media Reporting		3(2-2-5)	
808551	การสื่อสารกีฬา Sports Communication		3(2-2-5)	
2) วิทยานิพนธ์		จำนวน	12	หน่วยกิต
808591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A2		3	หน่วยกิต
808592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2 , Type A2		3	หน่วยกิต
808593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2 , Type A2		6	หน่วยกิต
3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน	5	หน่วยกิต
808511	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences			3(3-0-6)
808581	สัมมนา 1 Seminar 1			1(0-2-1)
808582	สัมมนา 2 Seminar 2			1(0-2-1)
3.1.3.2 กรณีจัดการศึกษา แผน ข				
1) งานรายวิชา		จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) วิชาบังคับ		จำนวน	15	หน่วยกิต
808510	ทฤษฎีการสื่อสาร Communication Theories			3(2-2-5)
808512	การสื่อสารในยุคดิจิทัล Communication in Digital Age			3(2-2-5)
808513	การวิจัยทางการสื่อสาร Research Methodology in Communication			3(2-2-5)
808514	การสื่อสารโลกาท้องถิ่น Glocal Communication			3(2-2-5)
808515	ยุทธศาสตร์การออกแบบและจัดการสาร Message Design and Management Strategies			3(2-2-5)
1.2) วิชาเลือก		จำนวน	15	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนตามรายวิชาดังต่อไปนี้				
808539	การสื่อสารเพื่อบริหารความสัมพันธ์ Communication for Relationship Management			3(2-2-5)
808540	การสื่อสารเพื่อสร้างคุณค่าตรา Brand Equity Communication			3(2-2-5)

808541	การบริหารการเปลี่ยนแปลง Change Management	3(2-2-5)
808542	การศึกษาผู้เกี่ยวข้องเชิงลึก Stakeholder Insight	3(2-2-5)
808543	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยการสื่อสาร Applied Statistics for Communication Research	3(2-2-5)
808544	การวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงคุณภาพ Qualitative Data Analysis	3(2-2-5)
808545	การสื่อสารสุขภาพ Health Communication	3(2-2-5)
808546	การสื่อสารวิสาหกิจชุมชน Small and Medium Enterprises Communication	3(2-2-5)
808547	การสื่อสารการเมือง Political Communication	3(2-2-5)
808548	การสื่อสารแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง Sufficient Economy Communication	3(2-2-5)
808549	การสื่อสารและการเตือนภัยจากหายนะ Catastrophe Warning and Communication	3(2-2-5)
808550	การรายงานเหตุการณ์ผ่านสื่อท้องถิ่น Local Media Reporting	3(2-2-5)
808551	การสื่อสารกีฬา Sports Communication	3(2-2-5)
2) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		จำนวน 6 หน่วยกิต
808593	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต
808594	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต
808595	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 Independent Study 3	2 หน่วยกิต
3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน 5 หน่วยกิต
808511	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)
808581	สัมมนา 1 Seminar 1	1(0-2-1)
808582	สัมมนา 2 Seminar 2	1(0-2-1)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

1) กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

808510	ทฤษฎีการสื่อสาร Communication Theories	3(2-2-5)
808511	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
808512	การสื่อสารในยุคดิจิทัล Communication in Digital Age	3(2-2-5)
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาลาย

808513	การวิจัยทางการสื่อสาร Research Methodology in Communication	3(2-2-5)
808514	การสื่อสารโลกาท้องถิ่น Glocal Communication	3(2-2-5)
808515	ยุทธศาสตร์การออกแบบและจัดการสาร Message Design and Management Strategies	3(2-2-5)
808591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A2	3 หน่วยกิต
808581	สัมมนา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non-Credit)	1(0-2-1)
รวม		12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

808582	สัมมนา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non-Credit)	1(0-2-1)
808592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A2	3 หน่วยกิต
8085xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (2-2-5)
8085xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (2-2-5)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

808593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3 , Type A2	6 หน่วยกิต
8085xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (2-2-5)
รวม		9 หน่วยกิต

2) กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ข

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

808510	ทฤษฎีการสื่อสาร Communication Theories	3(2-2-5)
808511	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
808512	การสื่อสารในยุคดิจิทัล Communication in Digital Age	3(2-2-5)
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

808513	การวิจัยทางการสื่อสาร Research Methodology in Communication	3(2-2-5)
808514	การสื่อสารโลกาท้องถิ่น Glocal Communication	3(2-2-5)
808515	ยุทธศาสตร์การออกแบบและจัดการสาร Message Design and Management Strategies	3(2-2-5)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคฤดูร้อน

808581	สัมมนา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non-Credit)	1 (0-2-1)
8085xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (2-2-5)
8085xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (2-2-5)
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

808582	สัมมนา 2 (วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non-Credit)	1(0-2-1)
8085xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (2-2-5)
808593	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต
รวม		5 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

8085xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (2-2-5)
808594	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต
รวม		5 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคฤดูร้อน

8085xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (2-2-5)
808595	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 Independent Study 3	2 หน่วยกิต
รวม		5 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

808510 ทฤษฎีการสื่อสาร

3(2-2-5)

Communication Theories

ความหมายและขอบเขตของการสื่อสาร กระบวนการและระดับของการสื่อสารที่มีความเป็นพลวัต รวมถึงมิติต่าง ๆ ของการสื่อสาร ได้แก่ กลุ่มวัฒนธรรม เชื้อชาติ ประเพณี เพื่อนำไปสู่การศึกษา ทฤษฎีและแนวคิดด้านการสื่อสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงวิธีการประยุกต์ใช้ ทฤษฎีเพื่อการวิเคราะห์สถานการณ์ทางการสื่อสารทั้งในระดับบริหารและระดับปฏิบัติการ

Meaning and scope of communication, process and hierarchy of dynamic and multidimensional communication in particular cultural and ethnic groups, customs and traditions leading to the study of theories and concepts of communication, application of theories to the analysis of communication situations both at the management and operational levels

808511 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

3(3-0-6)

Research Methodology in Social Sciences

ความหมาย ลักษณะและเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์

Definition, characteristics and goals of research and research process; research problem determination; variables and hypothesis; data collection; data analysis; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in social sciences.

808512 การสื่อสารในยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

Communication in Digital Age

กระบวนการสื่อสารที่ครอบคลุมทั้งผู้ส่งสาร สาร สื่อ และผู้รับสาร ในยุคดิจิทัล เทคโนโลยีการสื่อสาร การเกิดขึ้นของสื่อใหม่ที่มีผลต่อการสื่อสารและการสื่อสารมวลชน

Communication process including sender message channel and receiver in digital age ; communication technology ; the effect of new media to communication and mass communication.

- 808513 การวิจัยทางการสื่อสาร 3(2-2-5)**
Research Methodology in Communications
การแสวงหาความรู้ ข้อเท็จจริงต่างๆ ทางด้านนิเทศศาสตร์อย่างมีแบบแผน มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำประเด็นที่น่าสนใจในสาขาและบริบททางด้านการสื่อสารในสังคม มาเป็นโจทย์ในการเรียนรู้
Systematically acquiring knowledge and fact in the field of communication ; analyzing data using communication issues and contexts as case studies.
- 808514 การสื่อสารโลกาท้องถิ่นวิวัฒน์ 3(2-2-5)**
Glocal Communication
แนวคิด ทฤษฎี การสื่อสารเพื่อบูรณาการความเป็นท้องถิ่นและความเป็นโลกาวิวัฒน์ และกรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลาย
Concept and theories in communication for local and global integration, and case studies in various events.
- 808515 ยุทธศาสตร์การออกแบบและจัดการสาร 3(2-2-5)**
Message Design and Management Strategies
หลักการออกแบบและจัดการสาร รวมถึงรูปแบบและกลวิธี ในการออกแบบและจัดการสารในหลากหลายมิติ
Principle and concepts in message design and management, forms and strategies throughout various dimensions.
- 808539 การสื่อสารเพื่อบริหารความสัมพันธ์ 3(2-2-5)**
Communication for Relationship Management
แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการปฏิบัติที่จะนำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล และแนวทางการบริหารความสัมพันธ์ของผู้เกี่ยวข้องภายในและภายนอกองค์กร ได้แก่ พนักงานและผู้บริหาร ผู้ถือหุ้น ลูกค้าในองค์กรรัฐ เอกชน สื่อมวลชน ชุมชนและสังคม
Theories, concepts, and strategies for creating satisfactory interpersonal relationship ; approaches to managing sustainable stakeholder relationships both within and outside organizations such as employees and management, shareholders, customers in government organization, private organization, mass media, community, and society.

808540 การสื่อสารเพื่อสร้างคุณค่าตรา **3(2-2-5)**
Brand Equity Communication

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่จำเป็นต่อการสร้างความเข้าใจต่อคุณค่าตราและการสร้างคุณค่าตราที่ยึดลูกค้าเป็นพื้นฐาน จากการสื่อสารอย่างฉับพลันเพื่อเชื่อมโยงตรากับองค์ประกอบของตราและแผนปฏิบัติการการตลาดในด้านต่างๆ ทั้งนี้เพื่อบรรลุเป้าหมายของการรับรู้คุณค่าของตราที่ได้กำหนดไว้

Study crucial concepts and theoretical frameworks on customer-based brand equity in order to associate brand with its elements and marketing practices to fulfill the purpose of brand perception by synergistic communication towards designated brand equity.

808541 การบริหารการเปลี่ยนแปลง **3(2-2-5)**
Change Management

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีการบริหารการเปลี่ยนแปลง ความเข้าใจกระบวนการวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ปัญหาในโลกปัจจุบัน โดยเฉพาะความเปลี่ยนแปลงในมิติของเทคโนโลยี รวมถึงการบริหารจัดการความเสี่ยงในภาวะวิกฤตที่ระดับการสื่อสารต่างๆ ต้องเผชิญอยู่ตลอดเวลาเพื่อนำวิธีการเหล่านี้มาจัดการข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Meaning, importance, concept and theory of managing change, understanding of analytical process and evaluation of current problems, especially changes in technological dimensions including critical communication problems constantly faced at various levels, planning and formulating strategies for effective information management.

808542 การศึกษาผู้เกี่ยวข้องเชิงลึก **3(2-2-5)**
Stakeholder Insight

แนวคิดและทฤษฎีในการวิเคราะห์ผู้เกี่ยวข้องในกระบวนการสื่อสาร โดยเน้นการรับรู้ของผู้รับสารและผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจการสื่อสารในทุกมิติ

Concept and theory for analysis of stakeholders in communication process with and emphasis on the receiver perception and the stakeholder for understanding communication in various dimensions.

808543 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยการสื่อสาร **3(2-2-5)**
Applied Statistics for Communication Research

ศึกษาวิธีการทางสถิติที่ประยุกต์ใช้ในการวิจัยการสื่อสารโดยเน้นทั้งวิธีสถิติเชิงพรรณนาและเชิงอนุมาน การทดสอบสมมติฐานที่ได้จากการนิรนัยจากแนวความคิด หรือทฤษฎีการสื่อสารรวมทั้งการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล

Study of statistical methods applied for communication research focusing on both descriptive and inferential statistical methods, hypothesis testing inducing from communication concepts or theories ; application of statistical computer software packages for data analysis.

808544 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

3(2-2-5)

Qualitative Data Analysis

ศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพแบบต้นตัวและปราศจากอคติของผู้วิจัย นับตั้งแต่การตรวจสอบความน่าเชื่อถือแบบย៉ายัน การลดทอนข้อมูล และการตีความตามกรอบแนวคิดของงานวิจัย เพื่อการเล่าเรื่องแบบพรรณนา การอภิปรายความ การวิพากษ์ การทลายกรอบ และอื่น ๆ ในอันที่จะทำให้เกิดความเข้าใจเชิงลึกและทำให้ได้ข้อสรุปที่เป็น “ทฤษฎีพื้นฐาน” จากงานวิจัย

Study sensitized and unbiased analysis methods comprising of reliability examination by triangulation, data reduction and interpretation accordance with research conceptual framework resulting a deep understanding “ground theory” through narration, discourse, criticism, deconstruction, and ect.

808545 การสื่อสารสุขภาพ

3(2-2-5)

Health Communication

แนวคิดการสื่อสารสุขภาพ การนำแนวคิดทฤษฎีการสื่อสารมาประยุกต์ใช้เพื่อการสื่อสารสุขภาพ วิธีปฏิบัติงานสื่อสารสุขภาพ กระบวนการผลิตสื่อสำหรับงานสื่อสารสุขภาพ รวมถึงการรณรงค์ การส่งเสริมสุขภาพ และกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Concepts of health communication ; application of theories and concepts for health communication , health communication practices, production process for health communication project includes health communication campaign and related case studies.

808546 การสื่อสารวิสาหกิจชุมชน

3(2-2-5)

Small and Medium Enterprises Communication

แนวคิดและการปฏิบัติเกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชน การสื่อสารเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน ท้องถิ่น รวมไปถึงการบริหารจัดการและการสื่อสารทางการตลาดของวิสาหกิจชุมชน

Concepts and practices related to small and medium enterprises, participatory communication for local includes management and marketing communication for small and medium enterprises.

808547 การสื่อสารการเมือง

3(2-2-5)

Political Communication

ทฤษฎีและแนวความคิด โครงสร้างทางการเมืองการปกครองของไทยและต่างประเทศ รวมถึงการศึกษาภูมิหลังและการสะท้อนความคิดของสื่อสารมวลชน เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์และอิทธิพลระหว่างกระบวนการทางการเมืองและกระบวนการสื่อสารมวลชน

Theories and concepts of both thai and foreigner political structure including background and mass media perspective for analyzing the relationship between political process mass communication process.

- 808548 การสื่อสารแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง** **3(2-2-5)**
Sufficiency Economy Communication
การศึกษาการสื่อสารปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็นอย่างมีคุณธรรม โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย ซึ่งเกิดการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท
Study in communication related to sufficiency economy ; the ethical way of living and behaving based on traditional Thai values drawn from the concepts of middle way and mindfulness. The way of existence and behave in a way that should be virtue based on the traditional of Thai society, This development is based.
- 808549 การสื่อสารและการเตือนภัยจากหายนะ** **3(2-2-5)**
Catastrophe Warning and Communication
แนวคิดและการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการการสื่อสารในสภาวะการณ์การประสบภัยสาธารณะ เช่น ภัยธรรมชาติ ได้แก่ น้ำท่วม ควนและไฟฟ้า การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศโลก เป็นต้น ภัยจากการก่อการร้าย ภัยจากโรคระบาด และโรคอุบัติใหม่ ทั้งนี้ เพื่อสร้างการตระหนัก การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากหายนะดังกล่าว
Concepts and practices are related to communication approaches in public disaster circumstances including natural disaster (e.g.floods , smoke and forest fire, climate change),terrorism, plagues,emerging infectious diseases in order to create public awareness towards preventing and coping with those causes.
- 808550 การรายงานเหตุการณ์ผ่านสื่อท้องถิ่น** **3(2-2-5)**
Local Media Reporting
แนวคิดและการปฏิบัติเกี่ยวกับการรายงานเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นภายในท้องถิ่น ทั้งข่าว กิจกรรม พิธีกรรม มหกรรมตามประเพณี หรือวิถีชีวิตของผู้คนในท้องถิ่น ผ่านสื่อแบบหลอมรวม ทั้งนี้เพื่อตอบสนองความต้องการการเปิดรับข่าวสารของประชาชนในท้องถิ่นและนอกพื้นที่
Concepts and practices related to local event reporting in cluding news , activities, rituals, traditions and folkways telecasted via convergent media according to the public needs of information exposure.
- 808551 การสื่อสารกีฬา** **3(2-2-5)**
Sports Communication
ทฤษฎี และแนวความคิดด้านการสื่อสารกีฬา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ การสื่อสารกีฬา
Theories and concept in sports communication includes related research studies in sports communication.

808581 สัมนา 1 1(0-2-1)

Seminar 1

อภิปรายในประเด็นทางการสื่อสารที่น่าสนใจ เพื่อนำมาพัฒนาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ และ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อันประกอบไปด้วยแนวคิด ทฤษฎี บทความทางวิชาการ หลักการด้าน กฎหมายและจริยธรรมด้านการสื่อสาร ตลอดจนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Seminar on interesting communication issues in order to develop a topic for a thesis and an independent study with an emphasis on concepts, theories, academic articles as well as related research studies.

808582 สัมนา 2 1(0-2-1)

Seminar 2

การศึกษาดูงานด้านการสื่อสารทั้งในและ/หรือต่างประเทศ แล้วนำมาสรุปอภิปรายและรายงาน ผล บูรณาการประเด็นทางการสื่อสารจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญโดยการเขียนบทความวิชาการและ/หรือจัด สัมนาวิชาการด้านการสื่อสาร

Make study trips in Thailand and/or abroad, and summarize, discuss and report the results of the trips. Integrate communication issues from experts by writing academic articles and holding academic seminars in the areas of communication.

808591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต

Thesis 1, Type A 2

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนด ประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Study the elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determine the thesis title, develop a concept paper, and prepare the summary of the literature and related research synthesis.

808592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต

Thesis 2 , Type A 2

พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ

Develop research instruments and research methodology and prepare a thesis proposal in order to present it to the committee.

808593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2

6 หน่วยกิต

Thesis 3 , Type A 2

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Collect data, analyze data, prepare a progress report in order to present it to the thesis advisor, and prepare the full-text thesis and a research article in order to get published according to the graduation criteria.

808594 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1

2 หน่วยกิต

Independent Study 1

การศึกษาค้นคว้าในหัวข้อหรือปัญหาทางการสื่อสารตามความสนใจของนิสิตที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาที่ได้เรียนมาในหลักสูตร ภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยหัวข้อที่จะศึกษานั้นต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน มีการค้นคว้าเบื้องต้นในหัวข้อเรื่องที่สนใจ โดยมีการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างกรอบแนวคิด มีการนำเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้า และต้องได้รับอนุมัติให้ผ่านไปทำขั้นตอนต่อไปโดยคณะกรรมการโครงร่างการศึกษาค้นคว้านั้น

Study on a topic or problem concerning communication related to the content studied in the program according to each student's interest under the guidance of an advisor. The topic of investigation must be approved by the advisor. Exploration of a topic of interest by reviewing related literature in order to build a research framework. Presentation of the research proposal approved by the research proposal committee before the next step of the research can be undertaken.

808595 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2

2 หน่วยกิต

Independent Study 2

การศึกษาค้นคว้าในหัวข้อหรือปัญหาทางการสื่อสารในขั้นตอนต่อไปเป็นการรวบรวมข้อมูลจากการใช้เครื่องมือที่ได้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 โดยการออกแบบเครื่องมือในการเก็บข้อมูล อาทิ แบบสอบถาม และบทสัมภาษณ์ในเชิงลึก และต้องได้รับอนุมัติให้ผ่านไปทำขั้นตอนต่อไปโดยคณะกรรมการโครงร่างการศึกษาค้นคว้านั้น

The next step of the study on the topic or problem concerning communication. Collecting data using the tool already created in the course Independent Study 1 by designing various kinds of research tools for data collection such as a questionnaire and an in-depth interview. This stage of work must be approved by the research proposal committee before the next step of the research can be undertaken.

808596 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3

2 หน่วยกิต

Independent Study 3

การนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูลมาทำการประมวลผล วิเคราะห์ผล อภิปรายและสรุปผล พร้อมทำรายงานและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าต่อหน้าคณะกรรมการ และจัดส่งรูปเล่มการศึกษาค้นคว้าฉบับที่สมบูรณ์ส่งมอบแก่คณะฯ

Processing and analyzing the collected data. Discussing and summarizing the findings and writing the research report. Giving oral presentation of the study to the research committee and submitting the completed research report to the Faculty.

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมายดังนี้

808 หมายถึง รายวิชาประจำหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร

เลขสามตัวแรก	:	เป็นตัวเลขประจำสาขา
เลขหลักหน่วย	:	แสดงอนุกรมรายวิชา
เลขหลักสิบ	:	แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา
เลข 1		หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ
เลข 3 , 4 และ 5		หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก
เลข 8		หมายถึง สัมมนา
เลข 9		หมายถึง วิทยานิพนธ์ และ การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง
เลขหลักร้อย -		แสดงชั้นปีและระดับ
เลข 5		หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาโท

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางกิตติมา ชาญวิชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. นศ.ม. ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน นิเทศศาสตร์พัฒนาการ สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2547 2538 2534	12 ชม.	12 ชม.
2	นายรัฐพล ไชยรัตน์	-	Ph.D. MA. นศ.ม. ร.บ.	Multimedia Design Imaging Arts/Photography การสื่อสารมวลชน สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	Monash University Rochester Institute of Technology จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Australia United States of America ไทย ไทย	2552 2546 2536 2533	12 ชม.	12 ชม.
3	นายทิมพร เอี่ยมเรไร	-	นศ.ด. ว.ม. ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน สื่อสารมวลชน ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	ไทย ไทย ไทย	2552 2546 2530	12 ชม.	12 ชม.

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางกิตติมา ชาญวิชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. นศ.ม. ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน นิเทศศาสตร์พัฒนาการ สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2547 2538 2534	12 ชม.	12 ชม.
2	นายรัฐพล ไชยรัตน์	-	Ph.D. MA. นศ.ม. ร.บ.	Multimedia Design Imaging Arts/Photography การสื่อสารมวลชน สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	Monash University Rochester Institute of Technology จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Australia United States of America ไทย ไทย	2552 2546 2536 2533	12 ชม.	12 ชม.
3	นายทิฆัมพร เอี่ยมไร่	-	นศ.ด. ว.ม. ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน สื่อสารมวลชน ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	ไทย ไทย ไทย	2552 2546 2530	12 ชม.	12 ชม.
4	นายพนมสิทธิ์ สอนประจักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ว.ม. นศ.บ. วศ.บ. ค.บ.	สื่อสารมวลชน สื่อสารมวลชน โฆษณา สถิติศาสตร์ การสอนวิชาสุขศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย ไทย ไทย	2552 2538 2545 2534 2534	12 ชม.	12 ชม.
5	นางพนิดา จงสุขสมสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ว.ม. ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน สื่อสารมวลชน การสื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2555 2547 2539	9 ชม.	9 ชม.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

-- ไม่มี --

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อกำหนดในการทำงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารและมีการรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด หรือเป็นการทำในหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการสื่อสาร

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ หมายถึง การทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร ภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนจนแล้วเสร็จพร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์ตลอดจนตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หมายถึง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานทางด้านการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้จากการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

- 5.2.1 มีความรู้จากการวิจัย โดยสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 5.2.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 5.2.3 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล
- 5.2.4 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5.2.5 สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียนอย่างชัดเจน เข้าใจง่าย

5.3 ช่วงเวลา

- 5.3.1 กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ก แบบ ก 2
เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1
- 5.3.2 กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ข
เริ่มทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตั้งแต่ภาคการศึกษาด้าน ของชั้นปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- 5.4.1 กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ก แบบ ก 2
ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
- 5.4.2 กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ข
ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

กำหนดให้มีระบบคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดตารางเวลาการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาและกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากการรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การนำเสนอ และการสอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก 5)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่อง ความสามารถในการสื่อสาร โดยใช้การบริหารความสัมพันธ์ที่ดีจากการเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องต่างๆ และการวางตัวในการทำงานทั้งในองค์กรและในสังคม
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- มีกติกาส่งเสริมวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ - มีกิจกรรมของรายวิชาที่ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของนิสิตในหลักสูตร สามารถทำหน้าที่ได้หลายบทบาท ทั้งหัวหน้างานและทีมงาน - ในรายวิชาที่มีการมอบหมายงานหรือคำถามเพื่อเสริมความกล้าในการตัดสินใจ และการแสดงความคิดเห็น
ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- ทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนมีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้มีความรู้และตระหนักถึงผลกระทบต่อสังคมและวิชาชีพ
ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนเชิงบูรณาการเพื่อตอบสนองตอบสนองต่อสังคมดิจิทัลและคงความเป็นท้องถิ่น	- มีรายวิชาการสื่อสารในยุคดิจิทัล การสื่อสารโลกาท้องถิ่นวิถีทัศน์ และยุทธศาสตร์การออกแบบและจัดการสาร ซึ่งเป็นรายวิชาบังคับใหม่ของหลักสูตร รวมถึงโครงการกิจกรรมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และทักษะความสามารถในเรื่องดังกล่าว
ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนตามสถานการณ์จริงตาม Area-base	- มีสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในท้องถิ่น รวมถึงสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) เป็นแบบอย่างของการมีวินัย และตรงต่อเวลา
- (2) มีภาวะผู้นำในการปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรมของการทำงานและชุมชน
- (3) สามารถจัดการและวินิจฉัยปัญหาทางการสื่อสารด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

- (4) สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยด้วยคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คณะกำหนดให้นิสิตปฏิบัติตามกฎระเบียบเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นให้นิสิตเข้าห้องเรียนให้ตรงเวลา และต้องมีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม เป็นผู้นำโดยปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา และเน้นให้นิสิตประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรมของหลักสูตร
- (2) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- (3) ประเมินจากผลการทำงานที่ร่วมกับผู้อื่น
- (4) ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่ามาจัดทำรายงาน/วิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของการสื่อสาร
- (2) มีความรู้ความเข้าใจหลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น การเมือง การตลาด สังคม วัฒนธรรม เพื่อให้สามารถนำมาบูรณาการกับศาสตร์ของการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีความรู้ในการทำวิจัย และการทำอาชีพทางการสื่อสาร และสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและการทำอาชีพต่อไปได้
- (4) มีความเข้าใจวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ ตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทางการสื่อสาร
- (5) มีความรู้ในระเบียบข้อบังคับทางการสื่อสารที่ใช้ในระดับชาติและนานาชาติ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้จัดให้มีการเรียนรู้ด้วยตนเองจากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง และกระตุ้นให้มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมตามความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน รวมทั้งสอดแทรกในการสอนให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับทางการสื่อสารของประเทศและต่างประเทศ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงาน/วิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่นิสิตจัดทำ
- (4) ประเมินจากการพูดคุยแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ผู้สอน
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (6) ประเมินจากการอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ
- (2) สามารถใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการกับสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดในวิชาการและวิชาชีพทางการสื่อสาร
- (3) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัยหรือรายงานทางการสื่อสารในการพัฒนาความคิดใหม่ๆโดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิม
- (4) สามารถใช้ความรู้ทางการสื่อสารในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนอย่างสร้างสรรค์
- (5) สามารถวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมทั้งได้นำข้อสรุปไปขยายองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติในด้านการสื่อสารได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิด การวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา
- (2) จัดการสอนด้วยการศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- (3) มอบหมายให้มีการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ คัดคะเน ด้วยหลักวิชาการทางการสื่อสารที่อาจเกี่ยวข้องกับศาสตร์อื่นๆ และจัดทำเป็นรายงาน/วิทยานิพนธ์/ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากรายงาน/วิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่นิสิตจัดทำ
- (2) ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (3) ประเมินจากการสอบในรายวิชาที่มีโจทย์ที่ต้องใช้การวิเคราะห์และปัญหา
- (4) ประเมินจากการปฏิบัติตามกำหนดการของการทำงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนหรือยุ่งยากระดับสูงได้ด้วยตนเอง
- (2) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานทางการสื่อสารด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้เพื่อวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการทำงานได้
- (3) มีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมทีมงานในการช่วยเหลือและเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่มได้
- (4) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม ต้องมีการประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่ตนเองและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และองค์กรต่างๆที่ต้องติดต่อได้และอาจารย์เป็นผู้คอยแนะนำตักเตือนในงานที่ต้องมีการปรับปรุงและติดตามผลหลังจากการชี้แนะแล้ว

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากการสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ
- (3) ประเมินจากรายงานผลการประชุมกลุ่มหลังจากมอบหมายโจทย์ปัญหาต่างๆ
- (4) ประเมินจากการรับผิดชอบส่งงานตามกำหนดเวลา
- (5) ประเมินจากผลงานที่ส่งหลังจากได้ผ่านการชี้แนะปรับปรุงจากอาจารย์แล้ว

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานด้านการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถคัดกรองข้อมูลทางสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาทางการสื่อสาร
- (3) สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
- (4) สามารถใช้รูปแบบทางการสื่อสารที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการเกี่ยวกับงานวิจัยหรือโครงการศึกษาค้นคว้าต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ โดยมอบหมายงานที่มีความซับซ้อนและหลากหลาย โดยต้องมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อค้นคว้าหาข้อมูล และนำเสนอผลการศึกษานั้นด้วย รวมทั้งการเรียนวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยโดยต้องใช้ข้อมูลทางสถิติเพื่อตอบโจทย์ที่มอบหมายให้

และการทำงานวิจัยในรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งต้องเก็บข้อมูลโดยใช้รูปแบบ การสื่อสารที่มีความหลากหลายเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ที่ได้จากการทำงานในรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ต้องมีการค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) ประเมินจากการใช้ข้อมูลทางสถิติในการทำรายงานหรือวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- (3) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสารด้วยการอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- (4) ประเมินจากวิธีการสื่อสารที่เป็นเครื่องมือเพื่อใช้เก็บข้อมูลสำหรับงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum mapping)

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
808510 ทฤษฎีการสื่อสาร		●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○
808511 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์			●	●	●	●	●			●		●		●		●		●		●		●
808512 การสื่อสารในยุคดิจิทัล			●	●	●	○	●	●			●	●	●					●	●		○	
808513 การวิจัยทางการสื่อสาร			●	●	●	●	●			●		●		●		●		●		●		●
808514 การสื่อสารโลกาภิวัตน์		●	○		●	○		●			○	●						●	●		○	
808515 ยุทธศาสตร์การออกแบบและจัดการสาร		●	●		●	●	●				●	●	●					●	●		○	
808539 การสื่อสารเพื่อบริหารความสัมพันธ์	○		●	●	●	●		●		○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○
808540 การสื่อสารเพื่อสร้างคุณค่าตรา		●	●		●		●	●				●	●	●				●	○	○	●	
808541 การบริหารการเปลี่ยนแปลง	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○
808542 การศึกษาผู้เกี่ยวข้องเชิงลึก			●	●	●	●		●			●	●	●	○				●	●		●	
808543 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยการสื่อสาร	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●		○	○	●	●	●	○	●
808544 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	●		●	○	●	○	●	●		○	○	●	●	●		○	○	●		○		●
808545 การสื่อสารสุขภาพ		●	●		●	●	●				●	●	●			●			○			○
808546 การสื่อสารวิสาหกิจชุมชน		●	●	○	●	●	●				●	●	●	○				●			●	○
808547 การสื่อสารการเมือง		●	●		●	●	●		●		●	●	●						○		○	○
808548 การสื่อสารแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง		●	●		●	●	●				●	●	●	○							○	○
808549 การสื่อสารและการเตือนภัยจากหายนะ		●	●		●	●	●			○	●	●	●		○			●	○		●	○
808550 การรายงานเหตุการณ์ผ่านสื่อท้องถิ่น		●	●		●	●	○	●		●	●	●				○			●		●	○
808551 การสื่อสารกีฬา	●			○	●		●	●			●	●	●					○				○

[illegible]

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 เป็นแบบอย่างของการมีวินัย และตรงต่อเวลา
- 1.2 มีภาวะผู้นำในการปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรมของการทำงานและชุมชน
- 1.3 สามารถจัดการและวินิจัยปัญหาทางการสื่อสารด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- 1.4 สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจัยด้วยคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

2. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของการสื่อสาร
- 2.2 มีความรู้ความเข้าใจหลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น การเมือง การตลาด สังคม วัฒนธรรม เพื่อให้สามารถนำมาบูรณาการกับศาสตร์ของการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 มีความรู้ในการทำวิจัย และการทำอาชีพทางการสื่อสาร และสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและการทำอาชีพต่อไปได้
- 2.4 มีความเข้าใจวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ ตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทางการสื่อสาร
- 2.5 มีความรู้ในระเบียบข้อบังคับทางการสื่อสารที่ใช้ในระดับชาติและนานาชาติ

3. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ
- 3.2 สามารถใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการกับสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดในวิชาการและวิชาชีพทางการสื่อสาร
- 3.3 สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัยหรือรายงานทางการสื่อสารในการพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิม
- 3.4 สามารถใช้ความรู้ทางการสื่อสารในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนอย่างสร้างสรรค์
- 3.5 สามารถวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมทั้งได้นำข้อสรุปไปขยายองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติในด้านการสื่อสารได้

4. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- 4.1 สามารถแก้ไขปัญหามีความซับซ้อนหรือยุ่งยากระดับสูงได้ด้วยตนเอง
- 4.2 สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานทางการสื่อสารด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ เพื่อวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการทำงานได้
- 4.3 ความเป็นผู้นำและผู้ร่วมทีมงานในการช่วยเหลือและเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่มได้
- 4.4 มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ

5. ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานด้านการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 สามารถคัดกรองข้อมูลทางสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาทางการสื่อสาร
- 5.3 สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
- 5.4 สามารถใช้รูปแบบทางการสื่อสารที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการเกี่ยวกับงานวิจัยหรือโครงการศึกษาค้นคว้าต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
S	เป็นที่พอใจ	(satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ	(unsatisfactory)
W	การถอนรายวิชา	(withdrawn)

1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(in progress)

รายวิชาบังคับของสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน นิสิตจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่ รายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต\การสอบประมวลความรู้สัมมนาวิทยานิพนธ์ และ IS ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก 5)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) กรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบ ประมวลการสอนรายวิชา แผนการสอนรายวิชา ข้อสอบ รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ระบุประเด็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น อย่างครบถ้วน สมบูรณ์ และสามารถปฏิบัติได้

- 2) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้ประสานงานและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 3) ผู้สอนทบทวนแผนการสอนรายวิชา รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตในระหว่างการเรียนการสอน และสรุปผลส่งกรรมการบริหารหลักสูตร
- 4) ผู้สอนและกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันวิพากษ์ผลการเรียนรู้ของนิสิตและนำผลการประเมินของนิสิตเข้ามาร่วมพิจารณาเพื่อใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนต่อไป
- 5) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- 1) มีการประเมินจากประเมินจากภาวะการดำเนินงานของมหาบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของมหาบัณฑิตในการประกอบวิชาชีพ
- 2) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรนำไปใช้ในการปฏิบัติในองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก 5)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศหรือแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (3) มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรม
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (3) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร 6 ด้าน ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ที่กำหนดโดย สกอ. ดังนี้

- 1.1 การกำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตั้งแต่ 3 คนขึ้นไป
- 1.2 การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาการสื่อสารหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีผลงานวิจัยที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- 1.3 การกำหนดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิระดับปริญญา เอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชา การสื่อสารหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีผลงานวิจัยที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาเพื่อรับ ปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และต้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และต้องอยู่ประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่วางแผน ควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร ดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผล การดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 1.4 กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโท หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน 2 ปี หรือ 2 ชิ้น ภายใน 4 ปี หรือ 3 ชิ้น ภายใน 5 ปี ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558
- 1.5 การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาการสื่อสารหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและและมีผลงานวิจัยที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลังโดย ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมี อาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

- 1.6 การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานวิจัยที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- 1.7 การกำหนดอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันรวมไม่น้อยกว่า 3 คนทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติและผลงานวิชาการดังนี้
 - 1.7.1 กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่ในสาขาวิชาการสื่อสารหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีผลงานวิจัยที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาโดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย
 - 1.7.2 กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง
- 1.8 กำหนดภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
 - 1.8.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา
 - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ ไม่เกิน 10 คน ต่อภาคการศึกษา
 - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยนเรศวรพิจารณาแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คน ต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า 15 คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- 1.8.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนิสิตระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน 15 คน ต่อภาคการศึกษา
- 1.9 กำหนดเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา
 - 1.9.1 กรณีแผน ก แบบ ก 2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับ การตีพิมพ์หรือน้อยอย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว และต้องระบุชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักลงในบทความเพื่อเป็นผู้รับผิดชอบผลงานร่วมกัน และต้องระบุชื่อนิสิตเป็นชื่อแรก
 - 1.9.2 กรณีแผน ข รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้
- 1.10 กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ 1 คน ให้กับนิสิตตลอดหลักสูตร โดยพิจารณาเลือกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิต ทั้งด้านการวางแผนการศึกษา การเรียน การศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตลอดจนการทำวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำเรื่องระเบียบปฏิบัติต่างๆ ตลอดช่วงระยะเวลาการศึกษาของนิสิตก่อนการมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. บัณฑิต

หลักสูตรกำหนดให้มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต ดังนี้

- 2.1 กำหนดให้มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้และนายจ้าง การติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร ให้เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 2.2 หลักสูตรกำหนดการเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
- 2.3 คุณภาพมหาบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ใช้กระบวนการวิจัยผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และปรับปรุงหลักสูตรแบบครบวงจร โดยการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรนำไปใช้ในการปฏิบัติในองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

2.4 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีการจัดการสำรวจภาวะการดำเนินงานของมหาบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของมหาบัณฑิตในการประกอบวิชาชีพ และมีการจัดการสำรวจความพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต เมื่อครบรอบหลักสูตรเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร และการติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของมหาบัณฑิต ให้เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้ หลักสูตรยังกำหนดการเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในแผนก แบบ ก2 และแผน ข ให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต

หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และกำหนดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรให้กับนิสิต

3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้การดูแลด้านการศึกษาโดยมีการกำหนดตารางเวลาให้นิสิตพบเพื่อให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมการแนะแนวอาชีพและแนวทางการศึกษาต่อที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตร

หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ 1 คน ให้กับนิสิตตลอดหลักสูตร โดยพิจารณาเลือกจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิต ทั้งด้านการวางแผนการศึกษา การค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดจนการทำวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำเรื่องระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดช่วงระยะเวลาการศึกษาของนิสิต ก่อนการมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษามีการกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ คณะยังมีนักวิชาการศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางด้านวิชาการและด้านกิจกรรม

3.3 การอุทธรณ์ของนิสิต

หลักสูตรกำหนดแนวทางการอุทธรณ์ของนิสิตในหลักสูตรดังนี้ นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วันนับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยทำคำร้องเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านบัณฑิตวิทยาลัยและให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรกำหนดระบบกลไก กระบวนการของการรับอาจารย์ใหม่และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่ภาควิชาวิทยาศาสตร์และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) กำหนดโดยคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้มาซึ่งบัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์ การเรียนรู้แก่นิสิตนอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง โดยที่อาจารย์พิเศษจะต้องเป็นผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดให้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรโดยดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวรและกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในวิชาชีพ เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- 5.2.1. หลักสูตรมีการพิจารณากำหนดผู้สอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับภาควิชา นิเทศศาสตร์ กำหนดรายชื่ออาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์วิจัย และผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิต
- 5.2.2. หลักสูตรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา มีการบูรณาการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดให้รายวิชาบังคับทุกวิชา และรายวิชาสัมมนา ต้องมีการกำหนดชิ้นงานให้นิสิต สืบค้น และศึกษาบทความวิจัยที่เผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ
- 5.2.3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ภาควิชา นิเทศศาสตร์ กำกับ ติดตาม การจัดส่ง ม.ค.อ.3-7 และอัฟโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF
- 5.2.4. หลักสูตรกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตก่อนเริ่มลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ก่อน การมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 5.2.5. หลักสูตรกำหนดให้การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์และมีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
- 5.2.6. หลักสูตรมีระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพของวิทยานิพนธ์ ทั้งก่อน ระหว่าง และหลัง การดำเนินวิทยานิพนธ์ อาทิ การกำหนดคุณสมบัติและความสามารถในการทำวิจัยของนิสิตก่อนอนุมัติให้เริ่มงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ต้องดูแลต่อ

อาจารย์ที่ปรึกษา วิธีดำเนินการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ การรายงานความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เกณฑ์การสอบ/ให้คะแนนและ การตัดสินผลสอบ ระบบการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ และ ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรจัดให้มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จ การศึกษา โดยการทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน ม.ค.อ. 3 และทวนสอบผลการวัด ประเมินผลรายรายวิชา โดยกำหนดให้มีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต การประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิต และระบบการนำผลการประเมินมาพัฒนาวิธีการ จัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาถัดไป และ/หรือ ปรับปรุงเนื้อหาวิชาเมื่อครบรอบการ ปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี และการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา ดำเนินการประเมินจากนิสิต ที่จบ/มหาบัณฑิต และประเมินจากผู้ใช้มหาบัณฑิต

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรกำหนดให้มีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเป็นผู้มีส่วนร่วม เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยใช้ระบบการดำเนินงานของ ภาควิชาวิทยาศาสตร์/คณะ/มหาวิทยาลัยนเรศวร

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ตามสัดส่วน งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และ สร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนวิชาการทางด้านบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การ บัญชี นิเทศศาสตร์ และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ณ สำนักหอสมุด ซึ่งมีหนังสือในกลุ่ม มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มากกว่า 150,000 เล่ม และมีฐานข้อมูลออนไลน์ที่อยู่ในดัชนี อ้างอิงอีกไม่น้อยกว่า 58 ฐานข้อมูล ดังนี้

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ตำราเรียน	
ภาษาไทย	159,372
ภาษาอังกฤษ	32,785
วารสาร	
ภาษาไทย	310
ภาษาอังกฤษ	83
สื่อทัศนวัสดุ (วิทยทัศน์, แผ่นดิสก์, เทปบันทึกเสียง, ซีดีรอม)	4,946

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	• ABI/INFORM Complete • Academic Search Complete • ACM Digital Library • Applied Science & Technology Full Text (H.W. Wilson) • APS Journals Online • A to Z search • Asia this Week • Business Abstracts with Full Text (H.W. Wilson) • CINAHL plus with Full Text • CHE: PDF Dissertation Full Text • Communication & Mass Media Complete • Computers & Applied Sciences Complete • Education Research Complete • Education Full Text (H.W. Wilson) • Emerald • Humanities Full Text (H.W. Wilson) • Index to Legal Periodicals & Books Full Text (H.W. Wilson) • JSTOR • Library Literature & Information Science Full Text (H.W. Wilson)M-O • Matichon e-Library • ProQuest Arts & Humanities Full Text • ProQuest Asian Business and Reference • ProQuest Computing • ProQuest Dissertations & Theses • ProQuest Education Journals • ProQuest Humanities Module • ProQuest Research Library • ProQuest Social Science Journals • ProQuest Telecommunications • Readers' Guide Full Text Mega (H.W. Wilson) • SAGE Journals Online • SCOPUS • Social Sciences Full Text (H.W. Wilson) • SpringerLink - Journal • Springer Protocols • ThaiLis Digital Collection (TDC) • Wiley InterScience

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย โดยเน้นการจัดหา หนังสือรวมบทความ งานวิจัยต่างประเทศ ด้านการสื่อสาร หนังสือวิเคราะห์แนวโน้มการวิจัยทางการสื่อสารของไทย และต่างประเทศ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Journal) ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น เกี่ยวข้อง เพื่อ บริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอนนอกจากนี้อาจารย์พิเศษ ที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้ หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะฯ มีเจ้าหน้าที่ของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมิน ความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้มหาวิทยาลัยมีคุณภาพอย่างน้อย ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปี การศึกษา	✓	✓	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่าง น้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ จึงจะได้รับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตาม หลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูก ควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย				
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน ด้านคุณธรรมและจริยธรรม รวมไปถึง จรรยาบรรณด้านวิชาชีพ	-	60 %	65 %	70 %	75 %
2	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน ด้านความรู้ในสาขาวิชาชีพ	-	60 %	65 %	70 %	75 %
3	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน ด้านการวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นในการทำงาน	-	60 %	65 %	70 %	75 %
4	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	-	60 %	65 %	70 %	75 %

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย				
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
5	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	60 %	65 %	70 %	75 %
6	งานวิจัยของนิสิตที่ใช้ความรู้ทางการสื่อสารให้เกิดการพัฒนาการแก้ปัญหาทางการสื่อสาร และสามารถแข่งขันได้ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	-	60 %	65 %	70 %	75 %

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
		2561	2562	2563
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	35%	40%	45%
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร	-	60%	70%
3	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์	40%	50%	50%
4	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่มีงานวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์		30%	40%
5	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา	-	5%	10%
6	จำนวน start-up/ entrepreneurship	-	5%	10%
7	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ หรือต่างประเทศ	-	5%	10%
8	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน	-	5%	10%

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะการใช้วิธีการสอน และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า

ให้นิสิตและมหาบัณฑิตทำการประเมินหลักสูตรทุกปี โดยติดตามจากการประเมินโดยสอบถามจากนิสิต มหาบัณฑิต โดยให้ทำแบบสอบถามเมื่อสิ้นภาคการศึกษาในแต่ละปี และในวันเข้ารับปริญญาบัตร เป็นรายบุคคลได้

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ให้ผู้ซึ่งมหาบัณฑิต จากสถานประกอบการที่มหาบัณฑิตไปทำงาน ทำการประเมินหลักสูตรทุกปี

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านการสื่อสารมาให้ความเห็นและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทักษะความรู้ที่ต้องการได้จากมหาบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยมีคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา เป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 1 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ซึ่งบัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5, 7 เพื่อทบทวนปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา เพื่อนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ซึ่งบัณฑิต

ภาคผนวก 1

สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขและโครงสร้างหลักสูตร
ภายหลังการปรับปรุง

1. สารระในการปรับปรุรงหลักรูตร

1.1 โครงสร้กรหลักรูตรฉบับปรับปรุรง พ.ศ. 2556 เมื่อบริยบเทียบบักรูตรสร้กรใหม่และ
เกณัธมาตรฐานหลักรูตรระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

ลำดับ ที่	รายการ	เกณัธ ศร. พ.ศ.2548			หลักรูตรปรับปรุรง พ.ศ. 2556		หลักรูตรปรับปรุรง พ.ศ. 2561	
		แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1	งานรายวิชา(Course work) ไม่น้อยกว่า	-	12	24	24	30	24	30
2	1.2 วิชาบังคับ	36	12	15	15	15	15	15
3	1.3 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	9	9	15	9	15
4	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	-	-	12	12	-	12	-
	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-	-	-	-	6	-	6
	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	5	5	5	5	5
หน่วยกิตรวมตลอดหลักรูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36	36	36	36	36

1.2 สารระในการปรับปรุรงแก้ไข และโครงสร้กรของหลักรูตร มีดังต่อไปนี้

1.2.1 ปรับรายวิชาบังคับ 5 วิชา ได้แก่ ฤทธภูมิจการสื่อสาร, การวิจัยทางการสื่อสาร,
การสื่อสารในยุคดิจิทัล, การสื่อสารโลกาทัองถิ่นภีวทัศน์ และ ยุทธศาสตร์การออกแบบและจัดการสาร

1.2.3 ปรับรายวิชาบังคับ 808513 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยการสื่อสาร เปลี่ยนเป็น
รายวิชาเลือก และเปลี่ยนรหัสวิชาเป็น 808543

1.2.4 ปรับและยุบรวมรายวิชาเลือกต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1.2.4.1 รายวิชา 808521 กฎหมายและจริยธรรมการสื่อสาร (ให้แทรก
เนื้อหาในทุกรายวิชาที่เปิดสอน)

1.2.4.2 รายวิชา 808523 การสื่อสารองค์กรและการจัดการ

1.2.4.3 รายวิชา 808524 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาประเทศ

1.2.4.4 รายวิชา 808530 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการการสื่อสาร

1.2.4.5 รายวิชา 808534 กลยุทธ์การบริหารภาพลักษณ์องค์กร

1.2.4.6 รายวิชา 808538 การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ

1.2.4.7 รายวิชา 808554 ประเด็นปัจจุบันทางการสื่อสาร

1.2.4.8 รายวิชา 808550 การวิเคราะห์ผู้รับสาร

1.2.4.9 รายวิชา 808551 ทักษะการสื่อสารและการออกแบบสาร

1.2.4.10 รายวิชา 808552 การจัดการสื่อชุมชน

1.2.4.11 รายวิชา 808553 สื่อมวลชนในยุคโลกาภีวทัศน์

1.2.4.12 รายวิชา 808554 ประเด็นปัจจุบันทางการสื่อสาร

1.2.5 เปิดรายวิชาบังคับใหม่ 4 รายวิชา ดังต่อไปนี้

- รายวิชา 808512 การสื่อสารในยุคดิจิทัล
- รายวิชา 808513 การวิจัยทางการสื่อสาร
- รายวิชา 808514 การสื่อสารโลกาท้องถิ่นวิถีตน
- รายวิชา 808515 ยุทธศาสตร์การออกแบบและจัดการสาร

1.2.6 ปรับหน่วยกิตและเปิดรายวิชาเลือกใหม่ 10 รายวิชา ซึ่งรายวิชาเลือกใหม่ทั้ง 10 รายวิชาดังกล่าว จะเป็นประโยชน์กับผู้เรียนในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานในยุคดิจิทัล การเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว จะส่งผลต่อคุณลักษณะของนิสิต เป็นการเพิ่มขีดความสามารถของผู้เรียนให้มีความรู้รอบด้าน สอดรับกับการพัฒนาประเทศและมหาวิทยาลัย ในยุค 4.0 รวมถึงรองรับกับการที่มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการพัฒนากลุ่มจังหวัด 5 จังหวัดในภาคเหนือตอนล่าง ที่มีจุดเน้น อาทิ ภาคการเกษตร เศรษฐกิจบริการ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม สมุนไพร รวมถึงการพัฒนาเทคโนโลยี หลักสูตรได้ออกแบบรายวิชาให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยดังกล่าวด้วยรายวิชาเลือกใหม่ 10 และรายวิชาเลือกเก่าที่ปรับหน่วยกิต ได้แก่

- 808539 การสื่อสารเพื่อบริหารความสัมพันธ์ (ปรับหน่วยกิต)
- 808540 การสื่อสารเพื่อสร้างคุณค่าตรา
- 808542 การศึกษาผู้เกี่ยวข้องเชิงลึก
- 808544 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ
- 808545 การสื่อสารสุขภาพ
- 808546 การสื่อสารวิสาหกิจชุมชน
- 808547 การสื่อสารการเมือง
- 808548 การสื่อสารแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
- 808549 การสื่อสารและการเตือนภัยจากหายนะ
- 808550 การรายงานเหตุการณ์ผ่านสื่อท้องถิ่น
- 808551 การสื่อสารกีฬา

1.2.7 ปรับรหัสวิชา ได้แก่ รายวิชาการบริหารการเปลี่ยนแปลง รหัส 808537 ปรับรหัสวิชาใหม่เป็น 808541 และรายวิชา การสื่อสารเพื่อบริหารความสัมพันธ์ รหัส 808533 ปรับรหัสวิชาใหม่เป็น 808539

1.2.8 ปรับยกเลิกแบ่งกลุ่มวิชาเลือก กลุ่มการสื่อสารองค์กร และกลุ่มการสื่อสารมวลชน

1.3 เปรียบเทียบสาระในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง 2561

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561			สาระในการปรับปรุง
วิชาบังคับ			วิชาบังคับ			
808510	ทฤษฎีการสื่อสาร Communication Theories	3(3-0-6)	808510	ทฤษฎีการสื่อสาร Communication Theories	3(2-2-5)	ปรับหน่วยกิตเป็น 3 (2-2-5)
808513	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยการสื่อสาร Applied Statistics for Communicaton Research	3(3-0-6)				ย้ายเป็นวิชาเลือกและปรับหน่วยกิตเป็น 3 (2-2-5)
808521	กฎหมายและจริยธรรมการสื่อสาร Communication Laws and Ethics	3(3-0-6)				ยุบรวมรายวิชา (โดยแทรกเนื้อหาในทุกรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอน)
808523	การสื่อสารองค์กรและการจัดการ Corporate Communication Management	3(3-0-6)				ยุบรวมกับรายวิชาการศึกษาผู้เกี่ยวข้องเชิงลึก
808524	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาประเทศ Communication for National Development	3(3-0-6)				ยุบรวมกับรายวิชาการสื่อสารโลกาท้องถิ่นวิวัฒน์
			808512	การสื่อสารในยุคดิจิทัล Communication in Digital Age	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
			808513	การวิจัยทางการสื่อสาร Research Methodology in Communications	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
			808514	การสื่อสารโลกาท้องถิ่นวิวัฒน์ Glocal Communication	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
			808515	ยุทธศาสตร์การออกแบบและจัดการสาร Message Design and Management Strategies	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
808530	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการการสื่อสาร Information Technology for Communication Management	3(2-2-5)				ยุบรวมกับรายวิชาการสื่อสารในยุคดิจิทัล

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561			สาระในการปรับปรุง		
วิชาเลือก			วิชาเลือก					
808550	การวิเคราะห์ผู้รับสาร Audience Analysis	3(3-0-6)				ยุบรวมกับรายวิชา ยุทธศาสตร์การ ออกแบบและ จัดการสาร		
808538	การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ Communication for Persuasion	3(3-0-6)				ยุบรวมกับรายวิชา ยุทธศาสตร์การ ออกแบบและ จัดการสาร		
808551	ทักษะการสื่อสารและการออกแบบ สาร Communication Skill and Message Design	3(2-2-5)				ยุบรวมกับรายวิชา ยุทธศาสตร์การ ออกแบบและ จัดการสาร		
808533	การสื่อสารเพื่อบริหาร ความสัมพันธ์ Relationship Management	3(3-0-6)	808539	การสื่อสารเพื่อบริหาร ความสัมพันธ์ Relationship Management	3(2-2-5)	ปรับหน่วยกิตและ ปรับรหัสวิชา		
808534	กลยุทธ์การบริหารภาพลักษณ์ องค์กร Corporate Image Management Strategies	3(3-0-6)				ยุบรวมกับรายวิชา การสื่อสารเพื่อ สร้างคุณค่าตรา		
808552	การจัดการสื่อชุมชน Community Media Management	3(3-0-6)				ยุบรวมกับรายวิชา การสื่อสารโลกา ท้องถิ่นวิวัฒน์		
808522	ประเด็นปัจจุบันทางการสื่อสาร Current Issues in Communication	3(2-2-5)				ยุบรวมกับรายวิชา การบริหารการ เปลี่ยนแปลง		
808537	การบริหารการเปลี่ยนแปลง Change Management	3(3-0-6)	808541	การบริหารการเปลี่ยนแปลง Change Management	3(2-2-5)	ปรับหน่วยกิตและ ปรับรหัสวิชา		
808553	สื่อมวลชนในยุคโลกาภิวัตน์ Mass Media in Globalization	3(3-0-6)				ยุบรวมกับรายวิชา การสื่อสารในยุค ดิจิทัล		
			808543	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยการสื่อสาร Applied Statistics for Communicaton Research	3(2-2-5)	ย้ายมาจากรายวิชา บังคับ เปลี่ยนรหัส วิชา และปรับ หน่วยกิต		
			808544	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ Qualitative Data Analysis	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่		

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561			สาระในการปรับปรุง
วิชาเลือก			วิชาเลือก			
			808545 การสื่อสารสุขภาพ 3(2-2-5) Health Communication			เปิดรายวิชาใหม่
			808546 การสื่อสารวิสาหกิจชุมชน 3(2-2-5) Small and Micro Community Enterprises Communication			เปิดรายวิชาใหม่
			808547 การสื่อสารการเมือง 3(2-2-5) Political Communication			เปิดรายวิชาใหม่
			808548 การสื่อสารแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5) Sufficient Economy Communication			เปิดรายวิชาใหม่
			808549 การสื่อสารและการเตือนภัยจากหายนะ 3(2-2-5) Catastrophe Warning and Communication			เปิดรายวิชาใหม่
			808550 การรายงานเหตุการณ์ผ่านสื่อท้องถิ่น 3(2-2-5) Local Media Reporting			เปิดรายวิชาใหม่
			808551 การสื่อสารกีฬา 3(2-2-5) Sports Communication			เปิดรายวิชาใหม่
808511	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) Research Methodology in Social Sciences		808511	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) Research Methodology in Social Sciences		
808581	สัมมนา 1 1(0-2-1) Seminar 1		808581	สัมมนา 1 1(0-2-1) Seminar 1		
808582	สัมมนา 2 1(0-2-1) Seminar 2		808582	สัมมนา 2 1(0-2-1) Seminar 2		
วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก2			วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก2			
808591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต Thesis 1, Type A 2		808591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต Thesis 1, Type A 2		
808592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต Thesis 2 , Type A 2		808592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต Thesis 2 , Type A 2		
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แผน ข			การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แผน ข			
808593	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 2 หน่วยกิต Independent Study 1		808593	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 2 หน่วยกิต Independent Study 1		
808594	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2 2 หน่วยกิต Independent Study 2		808594	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2 2 หน่วยกิต Independent Study 2		
808595	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 2 หน่วยกิต Independent Study 3		808595	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 2 หน่วยกิต Independent Study 3		

1.4 แผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 เมื่อเปรียบเทียบกับแผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

1.4.1 การศึกษา แผน ก แบบ ก2

แผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 808510 ทฤษฎีการสื่อสาร 3(3-0-6) Communication Theories 808511 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit) 808513 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยการสื่อสาร 3(3-0-6) Applied Statistics for Communicaton Research รวม 6 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 808510 ทฤษฎีการสื่อสาร 3(2-2-5) Communication Theories 808511 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit) 808512 การสื่อสารในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Communication in Digital Age รวม 6 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 808521 กฎหมายและจริยธรรมการสื่อสาร 3(3-0-6) Communication Laws and Ethics 808523 การสื่อสารองค์กรและการจัดการ 3(3-0-6) Corporate Communication Management 808524 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาประเทศ 3(3-0-6) Communication for National Development 8085xx วิชาเลือก 3 (x-x-x) Elective Course รวม 12 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 808513 การวิจัยทางการสื่อสาร 3(2-2-5) Research Methodology in Communications 808514 การสื่อสารโลกาท้องถิ่นวิวัฒน์ 3(2-2-5) Glocal Communication 808515 ยุทธศาสตร์การออกแบบและจัดการสาร 3(2-2-5) Message Design and Management Strategies 808591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต Thesis 1, Type A2 808581 สัมมนา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar 1 (Non-Credit) รวม 12 หน่วยกิต

แผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 808581 สัมมนา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar 1 (Non-Credit) 808591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต Thesis 1 , Type A2 8085xx วิชาเลือก 3 (x-x-x) Elective Course รวม 9 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 808582 สัมมนา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar 2 (Non-Credit) 808591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต Thesis 1 , Type A2 8085xx วิชาเลือก 3 (x-x-x) Elective Course 8085xx วิชาเลือก 3 (x-x-x) Elective Course รวม 9 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย 808582 สัมมนา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar 2 (Non-Credit) 808592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต Thesis 2 ,Type A2 8085xx วิชาเลือก 3 (x-x-x) Elective Course รวม 9 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย 808592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต Thesis 2 ,Type A2 8085xx วิชาเลือก 3 (x-x-x) Elective Course รวม 9 หน่วยกิต

1.4.2 แผนการศึกษา แผน ข

แผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 808510 ทฤษฎีการสื่อสาร 3(3-0-6) Communication Theories 808511 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit) 808513 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยการสื่อสาร 3(3-0-6) Applied Statistics for Communication Research รวม 9 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 808510 ทฤษฎีการสื่อสาร 3(2-2-5) Communication Theories 808511 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit) 808512 การสื่อสารในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Communication in Digital Age รวม 6 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 808521 กฎหมายและจริยธรรมการสื่อสาร 3(3-0-6) Communication Laws and Ethics 808523 การสื่อสารองค์กรและการจัดการ 3(3-0-6) Corporate Communication Management 808524 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาประเทศ 3(3-0-6) Communication for National Development รวม 9 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 808513 การวิจัยทางการสื่อสาร 3(2-2-5) Research Methodology in Communications 808514 การสื่อสารโลกาท้องถิ่นวิวัฒน์ 3(2-2-5) Glocal Communication 808515 ยุทธศาสตร์การออกแบบและจัดการสาร 3(2-2-5) Message Design and Management Strategies รวม 9 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน 8085xx วิชาเลือก 3 (x-x-x) Elective Course 8085xx วิชาเลือก 3 (x-x-x) Elective Course รวม 6 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน 808581 สัมมนา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar 1 (Non-Credit) 8085xx วิชาเลือก 3 (x-x-x) Elective Course 8085xx วิชาเลือก 3 (x-x-x) Elective Course รวม 6 หน่วยกิต

แผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2556			แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
808581	สัมมนา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non-Credit)	1 (0-2-1)	808582	สัมมนา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non-Credit)	1 (0-2-1)
8085xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)	8085xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)
808593	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต	808593	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต
รวม 5 หน่วยกิต			รวม 5 หน่วยกิต		
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		
808582	สัมมนา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non-Credit)	1(0-2-1)	8085xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)
8085xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)	808594	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต
808594	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต	รวม 5 หน่วยกิต		
รวม 5 หน่วยกิต			รวม 5 หน่วยกิต		
ชั้นปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน			ชั้นปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน		
8085xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)	8085xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)
808595	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 Independent Study 3	2 หน่วยกิต	808595	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 Independent Study 3	2 หน่วยกิต
รวม 5 หน่วยกิต			รวม 5 หน่วยกิต		

ภาคผนวก 2

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : กิตติมา ชาญวิชัย

(ภาษาอังกฤษ) : Kittima Chanvichai

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

อนวัช มีเคลือบ, กิตติมา ชาญวิชัย และ จีรวัฒน์ วีรังกร. (2560). การจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาความผูกพันศิษย์ของมหาวิทยาลัยรัฐในประเทศไทย. วารสารคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 12(1), 163 – 177. (TCI กลุ่ม 1)

กิตติมา ชาญวิชัย. (2559). ศักยภาพในการสื่อสารด้วยความตกลง ของ “จำอวดหน้าม่าน”. วารสารคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 11(พิเศษ), 21-28. (TCI กลุ่ม 1)

พิมลพรรณ จันท์เจริญ และ กิตติมา ชาญวิชัย. (2559). กลยุทธ์การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมการตลาดของสถาบันแนะแนวการศึกษาต่อต่างประเทศในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 11(พิเศษ): 73-86. (TCI กลุ่ม 1)

พาริดา เจะเออะ และ กิตติมา ชาญวิชัย. (2558). ดิสลาตัน ณ แดนใต้: การเข้ารหัสความหมายสถานการณ์จังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทยผ่านสื่อโทรทัศน์. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 23(43), 249-270. (TCI กลุ่ม 1)

กิตติมา ชาญวิชัย. (2557). สถานีวิทย์โทรทัศน์แห่งประเทศไทยช่อง 11 : การบริหารจัดการ และการทำหน้าที่ของสื่อมวลชน. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 9(2), 5-17. (TCI กลุ่ม 1)

ชลาลัย ปั่นสนธิ, กิตติมา ชาญวิชัย. (2556). การทำหน้าที่สื่อมวลชนของรายการเล่าข่าว : กรณีศึกษาสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสี ช่อง 3. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 8(2), 55-66 (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Onsuwan P., Chanvichai K. (2017). Strategic Marketing Communications Known as "Below The Line" of Pet Café in Bangkok. Proceedings of the 4th International Postgraduate Student Colloquium, June 17th, 2017, Phitsanulok, Thailand, pp. 386-391.

Pranee P., Chanvichai K. (2017). Patterns and content of health communication exercise on Facebook. Proceedings of the 4th International Postgraduate Student Colloquium, June 17th, 2017, Phitsanulok, Thailand, pp.401-405.

Chanvichai K. (2014). The Production Process, the Story Selection and the Use of Thai Language of NHK WORLD RADIO JAPAN's Thai Section". Proceedings of International Academic Conference on Social Sciences. October 15 -17, 2014 Osaka, Japan 2014, pp. 458-475.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

กฤตกร ปานผล และ กิตติมา ชาญวิชัย. การรับรู้ภาพลักษณ์ของตำรวจก่อนการปฏิรูป: กรณีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร. ในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ; 21 กรกฎาคม 2560; มหาวิทยาลัยราชภัฏพินุลสงคราม. พินุลโลก, มหาวิทยาลัยราชภัฏพินุลสงคราม; 2560, 171-185.

กิตติมา ชาญวิชัย. จำอวดหน้าม่าน ความตลกกับการสื่อสารเพื่อทำหน้าที่สืบทอดวัฒนธรรมไทย. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ภาษาและวัฒนธรรม : อำนาจไร้พรมแดน ภาษา วัฒนธรรม การสื่อสารและอำนาจในชีวิตประจำวัน; 27 กรกฎาคม 2558; มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ, มหาวิทยาลัยมหิดล; 2558, 882- 897.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ กิตติมา ชาญวิชัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติมา ชาญวิชัย)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รัฐพล ไชยรัตน์

(ภาษาอังกฤษ) : Rattapol Chaiyarat

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Chaiyarat R. (2016). Semiotic and Visual Representation of Lotus Flowers in Thai Contemporary Culture and Society. Humanities and Social Science Review, 6(1), University Publications.net: pp. 341-346

Chaiyarat R. (2013). Just Rice, Just Right: Identity and Representation in Contemporary Rice Culture of Thailand. Humanities and Social Sciences Review, 2(4), University Publications.net: pp. 145-149

1.2 ระดับชาติ

รัฐพล ไชยรัตน์. (2557). ภาพอัตลักษณ์ของวัฒนธรรมข้าวไทย. วารสารนิเทศสยามปริทัศน์, 13(14), 8-14 (TCI กลุ่ม 2)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Leksomboonchai P., Chaiyarat R. (2017). The Reflection of Mental Health Problems through Communication Patterns in Thai Films. Proceedings of the 4th International Postgraduate Student Colloquium, June 17th, 2017, Phitsanulok, Thailand, p. 406-413.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

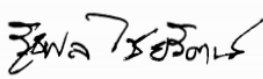
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ


(ดร.รัฐพล ไชยรัตน์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ทิฆัมพร เอี่ยมเรไร

(ภาษาอังกฤษ) : Tikamporn Eiamrerai

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

รักชนก สมศักดิ์, ทิฆัมพร เอี่ยมเรไร. (2559). บทบาทหน้าที่ของรายการโทรทัศน์ในการสื่อสารอัตลักษณ์อาหารไทย. วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่, 9(1), 1-17 (TCI กลุ่ม 1)

ทิฆัมพร เอี่ยมเรไร. (2558). ถอดบทเรียนการสร้างนักข่าวท้องถิ่นผ่านการผลิตหนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติ. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่, 7(3), 90-105 (TCI กลุ่ม 1)

ทิฆัมพร เอี่ยมเรไร (2558) บทสำรวจการวิเคราะห์การสร้างความหมายมวยไทยผ่านแนวคิดเรื่องแฉวง ของปีแอร์ บูร์ดิเยอ. วารสารศาสตร์, 8(1), 121-146 (TCI กลุ่ม 2)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

สุชาดา พงศ์กิตติวิบูลย์, ทิฆัมพร เอี่ยมเรไร และเจริญเนตร แสงดวงแข, 16360 การศึกษาชุมชนเพื่อการวิจัยและพัฒนา (Community Studies for Research and Development).

พิมพ์ครั้งที่ 1 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช, 2559.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ดร.ทิฆัมพร เอี่ยมเรไร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : พนมสิทธิ์ สอนประจักษ์

(ภาษาอังกฤษ) : Poonsuk Pramoratat

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

เสกสรร ทายะรังษี, และพนมสิทธิ์ สอนประจักษ์.(2560). รูปแบบการใช้ประโยชน์จากโทรศัพท์มือถือในชีวิตประจำวันของกลุ่มมิลเลนเนียลส์ในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 10(2). 139-172. (TCI กลุ่ม 2)

พนมสิทธิ์ สอนประจักษ์. (2559). สภาพปัญหาการเรียนการสอน ที่ใช้วิธีสอนแบบผสมผสานวิธีระหว่าง Concept Based Instruction และ Group Process - Based Instruction ศึกษาเฉพาะกรณีรายวิชา 232304 กฎหมายและจริยธรรมสื่อมวลชน คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัย นเรศวร. วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. 10(1). 14-25. (TCI กลุ่ม 2)

1.2 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

Sonprajak P. “An analysis of television news procedure of television stations by using social media in Thailand via ethical approach.” Proceeding of the MediAsia 2013 - The Fourth Asian Conference on Media and Mass Communication Conference, November 8-10 2013 Osaka Japan; 2013, pp. 205-215

ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

2. ตำรา/หนังสือ

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.พนมสิทธิ์ สอนประจักษ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : พนิดา จงสุขสมสกุล

(ภาษาอังกฤษ) : Panida Jongsuksomsakul

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Jongsuksomsakul P. (2016). Media and Happiness of NongKwaw Indigenous people, Thamuang District Kanchanaburi Province. *Media Asia*, 42 (3), 166-179. (*Scopus*)

Jongsuksomsakul P. (2013). Disaster Risk Management in ASEAN: case study of Thailand and the Philippines. *Journal of Journalism and Mass Communication*, David Publishing Company, (1) 1 March 2013, 120-131.

1.2 ระดับชาติ

พนิดา จงสุขสมสกุล. (2559). ความสุขของคนดอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. วารสารสถาบันพระปกเกล้า ฉบับเดือนพฤษภาคม ถึงสิงหาคม 2559 (14) 2, 87-104. (TCI 1)

พนิดา จงสุขสมสกุล. (2559). การสื่อสารระหว่างประเทศในสมเด็จพระนเรศวรมหาราช. วารสารภาษาและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหิดล. (35) ฉบับพิเศษ (มกราคม-มิถุนายน 2559). 9-37. (TCI 1)

พนิดา จงสุขสมสกุล. (2559). บทวิจารณ์หนังสือ The Memoirs of Jacques de Courte: Security, Trade and Society in 16th and 17th century Southeast Asia. วารสาร BEC Journal (11) ฉบับพิเศษ เดือนมกราคม – มิถุนายน 2559. 114-118. (TCI 1)

พนิดา จงสุขสมสกุล. (2559). ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานสำนักประชาสัมพันธ์เขต 4 กรมประชาสัมพันธ์. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (36) 1 มกราคม – มีนาคม 2559. 82-98. (TCI 1)

พนิดา จงสุขสมสกุล. (2557). การสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการภัยพิบัติ กรณีศึกษา น้ำท่วมประเทศไทยและฟิลิปปินส์ (Disaster Management Communication: The Case Study of Flood in Thailand and the Philippines) วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร (9) 1 เดือนตุลาคม - มีนาคม 2557. 59-66. (TCI 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Jongsuksomsakul P. (2015). A Challenge to Thailand's Regional Government's Public Relation in the Digital Age, oral presentation and Chair Session in International Journal of Art and Social Science, in Ryerson University, Toronto, Ontario, Canada during 18 – 21 June 2015 .

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

พนิดา จงสุขสมสกุล. (2559). การสื่อสารกับความสุขของคนในชุมชนดอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา วันที่ 23 มิถุนายน 2559

พนิดา จงสุขสมสกุล. (2559). ปัจจัยแห่งความสุขในชุมชนติดเขตเมือง (Factors of Happiness of Local People living nearby Urban Areas) การประชุมวิชาการระดับชาติ พลังมนุษยศาสตร์ พลังสังคมศาสตร์ พลังความสุขยั่งยืน จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร วันที่ 24 – 25 มีนาคม 2559

พนิดา จงสุขสมสกุล. (2558). การสื่อสารระหว่างประเทศในรัชสมัยสมเด็จพระนเรศวร ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา กรุงเทพฯ วันที่ 27 กรกฎาคม 2558

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ พนิดา จงสุขสมสกุล

(ผศ.ดร.พนิดา จงสุขสมสกุล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก 3

คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 1133/2560
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา
หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
(TQF) พ.ศ. 2552



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๑๑๓๓ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)
๓. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๔. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
๕. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
๖. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
๗. หัวหน้าภาควิชานิเทศศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ให้มีการพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

/คณะกรรมการร่างหลักสูตร...

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติมา ชาญวิชัย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพล ภูริต	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. นางจันทร์เพ็ญ จันทนา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. ดร.ทิฆัมพร เอี่ยมเรไร		กรรมการ
๕. ดร.อรรณณ ศิริสวัสดิ์ อภิขยกุล		กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา เขียววิทย์การ		กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรนันท์ เด็ดแก้ว		กรรมการและเลขานุการ

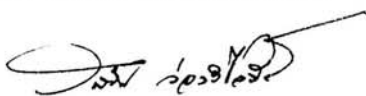
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์จุมพล รอดคำดี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธานกรรมการ
๒. ดร.สิรินทร พิบูลพานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนาวัลย์ ดาดี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสวรรณ กรกษมาศ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๕. ดร.รัฐพล ไชยรัตน์		กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมสิทธิ สอนประจักษ์		กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ หรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 4

สรุปประเด็นการวิพากษ์
หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

รายงานการประชุมวิพากษ์
หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
วันที่ 26 กรกฎาคม 2560 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้อง BEC2108
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. รศ.จุมพล	รอดคำดี	ประธานกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
2. ดร.สิรินทร	พิบูลภาณุวัฒน์	กรรมการภายนอก
3. ผศ.ดร.กิตติมา	ชาญวิชัย	ประธานกรรมการหลักสูตร
4. ผศ.ดร.วนาวัลย์	ดาดี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. ผศ.ดร.ภาสวรรณ	กรกชมาศ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6. ดร.รัฐพล	ไชยรัตน์	อาจารย์ประจำหลักสูตร
7. ผศ.ดร.พนมสิทธิ์	สอนประจักษ์	เลขานุการกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
8. ผศ.พัทธนันท์	เด็ดแก้ว	กรรมการหลักสูตร

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

วาระที่ 1 ประธานหลักสูตรแจ้งทราบ

ผศ.ดร.กิตติมา ชาญวิชัย ประธานหลักสูตร กล่าวถึงที่มาของการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 และรายงานผลการประชุมของคณะกรรมการร่างหลักสูตร ซึ่งนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร โดยนำมาเสนอเพื่อพิจารณาขอคำชี้แนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตรในการประชุมครั้งนี้

มติ รับทราบ

วาระที่ 2 ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

รศ.จุมพล รอดคำดี ประธานกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และดร.สิรินทร พิบูลภาณุวัฒน์ กรรมการวิพากษ์หลักสูตร ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรดังนี้

(1) จากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและการสื่อสารในปัจจุบันซึ่งจะนำมาใช้ในการเรียนการสอนของหลักสูตรนั้น มีข้อคิดและมุมมองที่เปลี่ยนจาก ผู้ส่งสาร-สาร-ช่องทางการสื่อสาร-ผู้รับสาร มาเป็นการสื่อสารที่เน้นมองที่ผู้รับสารหรือ เรียกว่า consumer หรือ people wear เป็นหลัก โดยควรเน้นการ support user ให้เป็น “Media Creator” และต้องผ่านการรู้เท่าทันสื่อ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารจนสามารถสร้างสื่อเองมีความคิดเป็นของตัวเอง

(2) ปัจจุบันคนในสังคมทำการสื่อสารโดยผ่านการเรียนรู้ หลังจากการ Post Facebook หรือ social แล้วมีพิจารณาตัดสินใจจากคนในสังคม ทำให้มีการเรียนรู้ว่าควรทำหรือไม่ควรทำ อะไรยอมรับหรือไม่ยอมรับ หลังจากนั้น จะสามารถ Creative content ต่อไปได้ นั่นคือ ปัจจุบันคนในสังคมมีการตรวจสอบวินิจฉัยกันเอง

(3) หลักสูตรควรเน้นพัฒนาหรือสอนให้ผู้เรียนเป็นนักการสื่อสารที่เข้าใจ และสามารถไปให้คำแนะนำคนอื่นให้เป็นนักสื่อสารที่ดีซึ่งมีความคิดสร้างสรรค์ เข้าใจ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำให้เกิดการสะสมประสบการณ์ และรู้จักคัดเลือกข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่จำนวนมาก สามารถนำไปวิเคราะห์ คัดเลือกข้อมูลที่เป็นประโยชน์นำไปใช้ และไปสร้างสรรค์เป็นสื่อใหม่ได้

(4) การสร้างความแตกต่างหลักสูตรควรเน้นการสอนให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลข่าวสารต่างๆ สามารถวิเคราะห์และสร้างกระบวนการให้คนเป็น Media creator / Communicator ที่มีคุณภาพ นั่นคือการเน้นการสอนคนให้ไปพัฒนาคนด้านการสื่อสาร ซึ่งต้องมีวิจารณ์ญาณในการใช้สื่อให้ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรมและสร้างสรรค์คนในสังคม ซึ่งปัจจุบัน การเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปริญญาตรีควรสอนให้ One person มี multi skill มีความรู้สร้างสรรค์ one content ใน multi-platform

(5) เน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสื่อสาร media literacy ดังนั้นในทุกรายวิชาควรระบุในเอกสารการสอน มคอ.3 ให้มีการกำหนดการสอน การวัดประเมินผลเรื่องนี้ด้วย

(6) ทุกรายวิชาควรมีการเขียนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน เน้นเรื่องความเป็นท้องถิ่น (local) เพื่อสร้างเอกลักษณ์ของหลักสูตร

(7) ข้อเสนอแนะบางรายวิชา มีดังนี้

- รายวิชาการบริหารการเปลี่ยนแปลง Change management ควรปรับให้ชัดเจนขึ้นเน้น Change to media creator

- รายวิชายุทธศาสตร์การจัดการสาร ควรสอนการจัดการเนื้อหาสาร โดยไม่แยกสื่อ ให้ทำ one content นำเสนอใน multi-platform เช่น จากกรณี Thai PBS มุ่งเป็นโรงเรียนของสังคม โดยการนำข่าวทุกข่าวนำมาวิเคราะห์ว่าคนจะนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไรต่อ ให้เป็น learning center โดยการวิเคราะห์ข่าวเพื่อให้ความรู้แก่คนดูว่าต้องปฏิบัติตัวอย่างไร นั่นคือ แนวทาง TPBS สร้างเนื้อหาสารที่เป็นองค์ความรู้ นำไปใช้ประโยชน์ และเป็นสิ่งที่สามารถอ้างอิงได้ ดังนั้น ต้องสอนให้ผู้เรียนสามารถสร้าง one content ใน multi-platform skill ให้ได้จะเป็นเอกลักษณ์ของหลักสูตรอีกด้วย

- รายวิชาการสื่อสารโลกท้องถิ่นกวิทัศน์ Glocal Communication คงยังใช้แนวคิด Development communication แต่ปัจจุบันเน้นที่คน ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงเป็นทั้งผู้ส่งสาร ผู้รับสารและผู้สร้างสารเอง นั่นคือควรเพิ่มความทันสมัยเข้าไปใช้ให้เกิดความสมดุลกับสิ่งเดิมของท้องถิ่นหรือชุมชนที่มีคุณค่าอยู่ สรุปคือการนำวัฒนธรรมดั้งเดิม มาใช้กับแนวคิดปัจจุบันโดยมีเทคโนโลยีไป support (ยุค 4.0 + ยุค 1.0)

(8) สรุปข้อเสนอแนะปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร มีดังนี้

- นำวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมาเป็นแกนหลักของวิชาที่เปิดสอน โดยสามารถระบุได้ว่าแต่ละวิชาตอบวัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อใด

- เขียนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน และบอกจุดเด่นของ communication base

- รายวิชาเลือก แต่ละวิชาต้องมีแกนหลักตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร แล้วเพิ่มเติมเนื้อหาสอนในการนำไปใช้ ให้ผู้เรียนเป็น media creator และรู้เท่าทันสื่อ

- ปรับแก้ไขข้อ 11 หน้า 4 ในเล่มหลักสูตรให้เขียนเชิงวิเคราะห์ให้ชัดเจน

- ปรัชญาหลักสูตร เสนอให้เป็น การผลิตบุคลากรที่เป็นนักสื่อสารที่ดีสามารถสร้าง one content ใน multi-platform skill เพื่อนำไปพัฒนา และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

- เอกลักษณ์ของหลักสูตร คือ media creator + community base

(9) แนวโน้มการสื่อสารในอนาคต รศ.จุมพล ให้มุมมองเกี่ยวกับแนวโน้มการสื่อสารดังนี้

- เรื่องของ time ในปัจจุบันเปลี่ยนไปแล้ว ดังนั้น การผลิต content ใน platform online ควรให้เป็น on demand สามารถดูเมื่อไรก็ได้

- content เนื้อหาของการสื่อสารต้องทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อพฤติกรรมผู้รับสารได้อย่างไร ใน platform อะไรก็ได้
- นักนิเทศศาสตร์ ต้องสามารถ support ความเป็นตัวตน และนำเสนอข้อมูลให้

อย่างน่าสนใจ

วาระที่ 3

เรื่องอื่นๆ

ผศ.ดร.พนมสิธิ์ สอนประจักษ์ เสนอแนะการปรับแก้ไขเล่มหลักสูตร ดังนี้

- 3.1 พิจารณาการระบุการสอนด้วยภาษาอังกฤษ
- 3.2 หน้า 12 เหตุผลของรายวิชาทฤษฎี ที่มีหน่วยกิตเป็น (3-0)
- 3.3 คำอธิบายรายวิชาสัมมนา และวิชาวิทยานิพนธ์ไม่สัมพันธ์กัน รวมทั้งพิจารณาปรับแผนการสอนรายวิชาวิทยานิพนธ์ ให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา
- 3.4 พิจารณาคำอธิบายการกำหนดรหัสวิชา
- 3.5 เพิ่มเติมเรื่องการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ
- 3.6 เพิ่มเติมประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 3.7 เพิ่มเติมตาราง Learning outcome
- 3.8 พิจารณาการทำ mapping รายวิชา IS และวิทยานิพนธ์
- 3.9 รายวิชาการวิจัยเสนอให้มีเนื้อหาสอนในส่วนของการ analyze ข้อมูลด้วย

ปิดการประชุม เวลา 12.00 น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมสิธิ์ สอนประจักษ์
ผู้บันทึกการประชุม

ภาคผนวก 5

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเปิดเสรีในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวบัณฑิต พวงสมบัติ)

๖๖๖๖

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

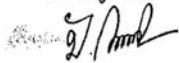
(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิติวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิติเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของ มหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือ ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย นเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วม ศึกษาสิทธิได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัด การศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษา ภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดย กำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียน แบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหา ของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและ สอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียน การสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

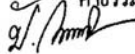
- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย
- (๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- (๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- (๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- (ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ
- (ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา
- (๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W
- (๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U
- (๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้อง

ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ
อธิการ

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๘) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำ ได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของ เวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ใน ระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการ เรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวน หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วย กิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรม ทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำ วิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา

สำเนาถูกต้อง
นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ



(นางสาวบัณฑิต พวงสมบัติ)
อธิการ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่ับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวบัณฑิตพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

- (ก) รายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต
- (ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ
- (ค) สัมมนา
- (ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F

ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวบัณฑิตพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียน ในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(ค) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี ให้ใช้ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของ รายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้น ของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่า ระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย เพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอน รายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๔ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัด คุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย
สำเนาถูกต้อง



(นางสาวบัณฑิตพร พวงสมบัติ)
อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

สำเนาถูกต้อง

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์



(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ)

นิติกร

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

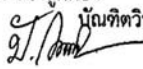
(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

สำเนาถูกต้อง


(นางสาวปิ่นมพร พวงสมบัติ)
นิติกร

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ

ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง


(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)
อธิการ

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

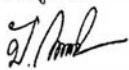
(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)
อธิการ

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้คะแนนระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

- (๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาลดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว
- (๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงตัวชี้ด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

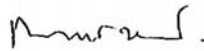
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงษ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ
นิติกร

ภาคผนวก 6

ผลการตรวจสอบและแก้ไขความถูกต้องของภาษาอังกฤษ
ในหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

แบบฟอร์มการตรวจสอบความถูกต้องของภาษาอังกฤษ
ในหลักสูตร นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

- ☐ เห็นชอบหลักสูตร โดยไม่มีการแก้ไข
- ☐ เห็นชอบหลักสูตร โดยมีการแก้ไขในตัวเล่ม
- ☒ เห็นชอบหลักสูตร โดยมีการแก้ไข ดังนี้

ควรพิจารณาแก้ไขในภาพรวมเพื่อความถูกต้องและเป็นเอกภาพของคำอธิบายรายวิชา ดังนี้

1. ควรปรับคำอธิบายรายวิชาให้อยู่ในรูปแบบเดียวกันทั้งหลักสูตร ถ้าจะใช้เป็น noun phrases และใช้เครื่องหมาย semicolon (;) ก็ใช้ให้เหมือนกันให้หมด บางวิชาใช้เป็นประโยคและมี period (.) อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาจากคำอธิบายภาษาไทย เห็นว่าในบางวิชาใช้เป็นประโยค เลยไม่แน่ใจว่าควรคงไว้ตามภาษาไทยหรือไม่
2. หากเนื้อหาของคำอธิบายวิชาเป็น noun phrases ให้ใช้ semi-colon (;) คั่นระหว่างหน่วยเรียนหลักแรกจนถึงหน่วยเรียนหลักสุดท้าย ตอนจบไม่ต้องมี full stop (.) และหากมีส่วนย่อยในหน่วยเรียน ให้ใช้ comma (,) คั่นระหว่างส่วนย่อยนั้นๆ และเชื่อมด้วย and ก่อนส่วนย่อยสุดท้าย เช่น

808510 Communication Theories

Meaning and scope of communication; process and hierarchy of dynamic and multidimensional communication in particular cultural and ethnic groups, customs and traditions leading to the study of theories and concepts of communication; application of theories to the analysis of communication situations both at the management and operational levels

3. พิจารณาแก้ไขข้อผิดพลาดตามหลักไวยากรณ์เหล่านี้
 - ตรวจสอบว่าคำนามหลายๆคำ เช่น characteristic, goal, type, concept, theory, principle ในหลายๆรายวิชา เช่น 808511, 808514, 808533, 808537, 808548 หมายถึง สิ่งเดียว ประเภทเดียว ลักษณะเดียว ทฤษฎีเดียว หรือไม่ หากไม่ใช่ ควรพิจารณาใช้เป็น plural แทน เช่น characteristics, goals, types, concepts, theories, principles (ส่วนใหญ่ทำ highlight ไว้ในเอกสารแนบ)
 - พิจารณาปรับแก้ตามข้อคิดเห็นในเอกสารแนบ

(ลงชื่อ) ทศพล สุรนครินทร์

(อาจารย์ ดร.ทศพล สุรนครินทร์)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษา

18/ 09/ 60

ภาคผนวก 7

Program Structure of Master of Communication Arts

แผนที่แสดงการกระจายรายวิชา
หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
Curriculum Map of Master of Communication Arts
Major: Communications

Year 1		Year 2	
1st semester	2nd semester	1st semester	2nd semester
1. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 2. วิชาบังคับ	1. วิชาบังคับ 2. วิชาเลือก 3. วิชาวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระ	1. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 2. วิชาเลือก 3. วิชาวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระ	1. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 2. วิชาเลือก 3. วิชาวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระ
K 1) ความรู้ทฤษฎีการสื่อสาร 2) ความรู้ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ และวิจัย ทางการสื่อสาร	K 1) ความรู้การสื่อสารใน ยุคดิจิทัล 2) ความรู้ด้านการออกแบบ และจัดการสาร 3) ความรู้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับการสื่อสาร	K 1) ความรู้ด้านการทำวิจัย 2) ความรู้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การสื่อสาร	K 1) ความรู้ด้านการทำวิจัย 2) ความรู้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การสื่อสาร 3) องค์ความรู้ใหม่***
S 1) การทำวิจัย 2) สืบค้นข้อมูล	S 1) การคิดสร้างสรรค์เนื้อหา สาร 2) สืบค้นข้อมูลโครงร่าง วิทยานิพนธ์หรือ การค้นคว้าอิสระ	S 1) การสืบค้นข้อมูล 2) การวิเคราะห์ข้อมูลและ สังเคราะห์ข้อมูล 3) การนำเสนอข้อมูล 4) การประยุกต์การสื่อสารไปใช้ ประโยชน์จากวิชาเลือก	S 1) การสืบค้นข้อมูล 2) การวิเคราะห์ข้อมูลและ สังเคราะห์ข้อมูล 3) การนำเสนอข้อมูล 4) การประยุกต์การสื่อสารไปใช้ ประโยชน์จากวิชาเลือก
A 1) คุณธรรมจริยธรรม ทางการสื่อสาร 2) เชื้อมั่นและมีความ รับผิดชอบในการสื่อสาร	A 1) คุณธรรมจริยธรรม ทางการสื่อสาร 2) มีความรับผิดชอบใน การสื่อสาร	A 1) คุณธรรมจริยธรรมทาง การสื่อสาร 2) มีความรับผิดชอบใน การสื่อสาร	A 1) คุณธรรมจริยธรรมทาง การสื่อสาร 2) มีความรับผิดชอบใน การสื่อสาร
Expected Learning Outcomes มีพื้นฐานเชิงวิชาการในศาสตร์ด้านการสื่อสาร สร้างสรรค์ เนื้อหาอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม		Expected Learning Outcomes 1. มีพื้นฐานเชิงวิชาการด้านการสื่อสาร และการทำวิจัย 2. สร้างสรรค์เนื้อหาอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในการเผยแพร่ หลากหลายรูปแบบ 3. ถ่ายทอดวิธีการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	
Program Learning Outcomes (Competence based education)		1. มีองค์ความรู้ หลักวิธีคิดและทักษะด้านการสื่อสาร รวมถึงมีหลัก คุณธรรมจริยธรรม ที่ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการจัดการงานด้าน การสื่อสาร 2. มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทั้งใน ระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการด้านการสื่อสารของทั้งภาครัฐ และเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีสมรรถนะทางการสื่อสารที่ตอบสนองต่อสังคมในยุคดิจิทัลและคงซึ่ง ความเป็นท้องถิ่น 4. มีทักษะในการทำวิจัย สามารถสร้างองค์ความรู้เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย ด้านการสื่อสาร	
Philosophy : ผลิตนักสื่อสารที่มีความสามารถ ในการสร้างสรรค์เนื้อหาและพัฒนาสื่อได้หลากหลาย สามารถขยายฐานความรู้ทางการ สื่อสารได้อย่างกว้างขวางในสังคม			

โครงสร้างหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

(Program Structure of Master of Communication Arts)

Major: Communications

หมวดวิชา		Program Learning Outcomes (competence based education)	
หมวดวิชาบังคับ	ผลิตนักสื่อสารที่มีความสามารถ ในการสร้างสรรค์เนื้อหาและพัฒนาสื่อได้หลากหลาย สามารถขยายฐานความรู้ทางการสื่อสารได้อย่างกว้างขวางในสังคม	Expected Learning Outcomes	
ความรู้ด้านการสื่อสาร และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในยุคปัจจุบัน		Knowledge (K)	ศาสตร์ด้านการสื่อสารในยุคปัจจุบันและการวิจัยทางการสื่อสาร
ความรู้ด้านการออกแบบเนื้อหาสารอย่างสร้างสรรค์		Skills (S)	การออกแบบและการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเขียนโครงร่างงานวิจัย
ความรู้ด้านการค้นคว้าหาข้อมูลในการทำวิจัย		Attitude Identification (A)	คุณธรรม จริยธรรม
		กลุ่มวิชาปีที่ 1 (Semester 1-2):	วิชาบังคับทฤษฎีการสื่อสาร ระเบียบวิธีวิจัยทางการสังคมศาสตร์ และการวิจัยนิเทศศาสตร์ ยุทธศาสตร์การออกแบบและจัดการสาร การสื่อสารโลกท้องถิ่นชีวิต
หมวดวิชาเลือก		Expected Learning Outcomes	
มีความรู้ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร		Knowledge (K)	ออกแบบเนื้อหาสารอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์
มีทักษะในการประยุกต์การสื่อสารกับศาสตร์อื่นๆ		Skills (S)	มีทักษะประยุกต์การสื่อสารในศาสตร์อื่นๆ อย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อสังคม
มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล		Attitude Identification (A)	คิดสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ ความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม
		กลุ่มวิชาปีที่ 2 (Semester 1-2) :	กลุ่มรายวิชาเลือก
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ หรือค้นคว้าอิสระ		Expected Learning Outcomes	
1) มีความรู้และทักษะในการค้นคว้าหาข้อมูล		Knowledge (K)	ความรู้ด้านการสื่อสารและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง และการหาคำตอบด้านการวิจัย
2) มีทักษะวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล		Skills (S)	รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล
3) มีองค์ความรู้ใหม่และเป็นประโยชน์		Attitude Identification (A)	มีคุณธรรมและจริยธรรมในการสื่อสาร มีจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม
		กลุ่มวิชาในปีที่ 1 (Semester 2)	กลุ่มวิชาในปีที่ 2 (Semester 1-2) : วิชาสัมมนา และ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ภาคผนวก 8

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ปีการศึกษา 2559

**ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสื่อสาร
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร**

ในการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสื่อสาร ผลการสำรวจความพึงพอใจทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ภาพรวมด้านคุณธรรมจริยธรรม ภาพรวมด้านความรู้ ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ภาพรวมด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีผลการสำรวจที่น่าพึงพอใจ ดังรายละเอียด

ภาพรวมด้านคุณธรรมจริยธรรม ผลการสำรวจรวมเฉลี่ย 4.48 ส่วนประเด็นที่นายจ้างให้คะแนนมากที่สุดในด้านนี้คือ ความซื่อสัตย์ สุจริต (4.76)

ภาพรวมด้านความรู้ ผลการสำรวจรวมเฉลี่ย 4.36 ซึ่งประเด็นที่นายจ้างให้คะแนนมากที่สุดในด้านนี้เท่าๆกัน คือ มีความเข้าใจในขั้นตอนและวิธีการทำงาน (4.45) และ บัณฑิตมีการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม (4.45)

ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา ผลการสำรวจรวมเฉลี่ย 4.26 ส่วนประเด็นที่นายจ้างให้คะแนนมากที่สุดในด้านนี้คือ ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา (4.41)

ภาพรวมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ผลการสำรวจรวมเฉลี่ย 4.37 ประเด็นที่นายจ้างให้คะแนนมากที่สุดในด้านนี้ คือ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (5.00) ซึ่งเป็นคะแนนเฉลี่ยสูงสุด

ด้านสุดท้าย ภาพรวมด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข ผลการสำรวจรวมเฉลี่ย 4.16 ประเด็นที่นายจ้างให้คะแนนมากที่สุดในด้านนี้ คือ การฟังและการอ่านภาษาไทย (4.41) ส่วนคะแนนการพูดและเขียนภาษาอังกฤษนั้น ผลการประเมินยังออกมาไม่สูงนักคือ 3.83 และ 3.76 ตามลำดับ ซึ่งเป็นประเด็นที่หลักสูตรฯ ต้องนำมาพิจารณาเพื่อปรับปรุงต่อไป

ซึ่งทั้งหมดสะท้อนให้เห็นคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสื่อสาร โดยเฉพาะภาพรวมด้านความรู้ที่ผลการสำรวจฯ แสดงให้เห็นว่า บัณฑิตในหลักสูตรฯ มีการจัดการที่ดีในเรื่องขั้นตอนและวิธีการทำงาน สามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติม รวมถึงความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา อันเป็นทักษะทางปัญญาที่หลักสูตรฯ ได้พยายามบ่มเพาะให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกคน

อีกประการสุดท้ายที่มีความสำคัญ คือ ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่ผู้ประกอบการทุกภาคส่วนต้องการให้มีในคนทำงานทุกคน ทั้งหมดได้สะท้อนให้เห็นคุณภาพของบัณฑิตที่เป็นผลมาจากการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร

หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะ / ประเด็น	ข้อสัถย์ สูงจิต	มีระเบียบวินัย	ตรงต่อเวลา	เสียสละ	มีจรรยาบรรณ	เคารพกฎระเบียบฯ	อดทนต่อสภาวะแวดล้อม	ขยันหมั่นเพียรในการทำงาน	ภาพรวมด้านคุณธรรมจริยธรรม	มีความรู้ในหลักวิชาชีพฯ	มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการฯ	มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานได้ฯ	นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ฯ	แสวงหาความรู้เพิ่มเติม	มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	ภาพรวมด้านความรู้	สามารถรวบรวมข้อมูลฯ	วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาฯ	กล้าแสดงความคิดเห็น	คิดริเริ่มสร้างสรรค์	วางแผนและปฏิบัติงานสำเร็จตามกำหนด	นำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ตัดสินใจ	มีความมุ่งมั่นทำงาน
การจัดการสื่อสาร แผน ก	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.75	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.50	4.00	5.00	3.00	4.00	4.00	4.00	5.00
การจัดการสื่อสาร แผน ข	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.33	4.33	4.33	4.50	4.67	4.33	4.00	4.33	4.33	4.00	4.33
รวมเฉลี่ย	4.76	4.45	4.31	4.41	4.62	4.52	4.34	4.41	4.48	4.31	4.45	4.38	4.34	4.45	4.24	4.36	4.34	4.41	4.21	4.17	4.21	4.14	4.31

แก้ปัญหาส่วนตัว	ทัศนคติหาบวก	ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา	ปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน	สามารถติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล	สามารถทำงานเป็นทีม	มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ	มีภาวะผู้นำในการทำงาน	ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	ประเมินและปรับปรุงการทำงาน	เข้าใจตนเอง	ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ	ทักษะในการวิเคราะห์และจัดการเชิงตัวเลข	พูดภาษาไทย	ฟังภาษาไทย	อ่านภาษาไทย	เขียนภาษาไทย	พูดภาษาอังกฤษ	ฟังภาษาอังกฤษ	อ่านภาษาอังกฤษ	เขียนภาษาอังกฤษ	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ฯ	ภาพรวมด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ	ความพึงพอใจโดยรวม
5.00	5.00	4.33	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	4.75	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.80	4.39
4.33	4.67	4.33	4.33	4.33	4.33	4.67	4.33	4.33	4.00	4.67	4.38	4.33	4.67	4.67	4.67	4.67	4.00	4.00	4.00	4.00	4.33	4.33	4.43
4.17	4.34	4.26	4.45	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.37	4.28	4.34	4.41	4.41	4.28	3.83	3.90	3.97	3.76	4.38	4.16	4.31

ตารางค่าเฉลี่ยความพึงพอใจนายจ้างตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ประเด็น คณะ	เก่งงาน	เก่งคน	เก่งคิด	เก่งสร้างชีวิต	เก่งแก้ปัญหา	ภาพรวมอัตลักษณ์
การจัดการสื่อสาร แผน ก	4.25	4.80	4.67	4.53	5.00	4.65
การจัดการสื่อสาร แผน ข	4.44	4.47	4.44	4.49	4.33	4.43
รวมเฉลี่ย	4.27	4.39	4.32	4.36	4.29	4.33

ข้อเสนอแนะ

1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- ดี
- เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับศิษย์ และชุมชนได้

1.2 ความรู้

- มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นปรับใช้ในการปฏิบัติการได้
- มีความรู้ความสามารถในหลักวิชาชีพที่เหมาะสม

1.3 ทักษะทางปัญญา

- ดี
- เป็นผู้ที่มีความขยัน และมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนให้กับลูกศิษย์เป็นอย่างดี

1.4 ทักษะความสัมพันธ์

- ควรปรับปรุงในเรื่องการนำความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชา
- สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

1.5 ด้านการสื่อสารฯ

- ดี

2. ต่อมหาวิทยาลัย

- เป็นสถานการศึกษาที่ดีมาก มีคุณภาพ

3. ชื่นชมเสนอแนะ

-

4. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาศึกษามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อผลสัมฤทธิ์ของหน่วย